

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2007 y 2008 y entre 2008 y 2009 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

| GRUPO DEL ESTUDIANTE | LOGRO DEL ESTUDIANTE | | PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE | | ASISTENCIA |
|------------------------------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|------------|
| | INGLÉS/LINGÜÍSTICAS | MATEMÁTICA | INGLÉS/LINGÜÍSTICAS | MATEMÁTICA | |
| Raza/Etnia | | | | | |
| Indio Am./Nativo de Alaska | NA | NA | NA | NA | NA |
| Asiático/de las Islas del Pacífico | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ |
| Negro (no de origen hispano) | NA | NA | NA | NA | NA |
| Hispano | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | NA |
| Blanco (no de origen hispano) | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ |
| Multi-étnico | NA | NA | NA | NA | NA |
| Estudiantes con Discapacidades | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ |
| Habilidades Limitadas en Inglés | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | NO CUMPLIÓ | NA |
| Con Problemas Económicos | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ |
| Todos los Estudiantes | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ | CUMPLIÓ |

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

Nos enorgullecemos de la escuela Cheldelin por ser una comunidad solidaria de excelencia. Todos juntos el personal, los estudiantes y familias, creamos un entorno en el que se combina lo académico con una alegría de aprender. Estamos comprometidos con el aprendizaje de los estudiantes, ofreciendo un currículo desafiante basado en las mejores prácticas. La instrucción está diseñada para preparar a cada estudiante a convertirse en auto-dirigidos y con un aprendizaje para toda la vida.

Estamos orgullosos de que nuestros estudiantes se desempeñan constantemente por encima del promedio estatal en todas las áreas. A medida que la población estudiantil varía seguiremos centrándonos en las necesidades de nuestros estudiantes como también en ofrecer una educación rigurosa.

En Cheldelin nuestro enfoque es el aprendizaje de los estudiantes. Manteniendo esto en mente, es comprensible porque nuestros administradores se encuentran en las salas de clases y áreas comunes para así facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Yo dedico dos días por semana a los estudiantes, fuera de la oficina y como resultado mi correspondencia electrónica no es correspondida diariamente. Si usted necesita ponerse en contacto conmigo de inmediato, por favor llame a Shannon Dooley, nuestra Asistente de Operaciones, al 757-5971. Gracias por comprender que el aprendizaje de los estudiantes es la máxima prioridad.

Lisa Harlan, Directora de la Escuela Media Cheldelin

2008-2009 Escuela del Distrito

CHELDELIN
MIDDLE SCHOOL



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 10 de noviembre de 2009

El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece de presentar la edición 11º anual del informe de calificación escolar. Las boletas de calificaciones de este año incluyen dos cambios importantes: un sistema de evaluación simplificado para las escuelas y una nueva descripción de cuánto han aprendido los estudiantes de año en año llamado "modelo de crecimiento." El nuevo sistema de clasificación utiliza tres categorías: sobresaliente, satisfactorio y con necesidad de mejorar. Estas calificaciones no pueden decir todo acerca de su escuela, pero son un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y oportunidades de superación.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: **NO CUMPLIÓ**

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ

Ver los detalles de la calificación al reverso

Libreta de Nota Clasificación: **SOBRESALIENTE 1**

Con Necesidad de Mejoramiento | Satisfactoria | Sobresaliente

LA ESCUELA A UN VISTAZO

| Población estudiantil | Escuela | Asistencia | Escuela | Distrito | Estado |
|---|---------|---|---------|----------|--------|
| Número de Estudiantes | 722 | 2007-2008 | 96.2% | 94.4% | 94.5% |
| Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma | 2.8% | 2008-2009 | 94.3% | 94.0% | 94.7% |
| Contratación de personal | Escuela | Expulsiones | Escuela | Estado | |
| Administradores (FTE) | 2.0 | Expulsiones Debido a Armas | 0 | 282 | |
| Profesores (FTE) | 29.5 | Examen de Participación | Escuela | Estado | |
| • Años Promedio de Experiencia | 12.6 | Participación en 2008-2009 Evaluación en todo el Estado | 98.7% | 98.8% | |
| • Con una Maestría o Superior | 71.7% | | | | |
| • Con credencial de emergencia o provisional a partir del 15 de enero de 2009 | 4.0% | | | | |
| • Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado | 90.2% | | | | |
| • Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado | 9.8% | | | | |
| Asistentes de Educación (FTE) | 7.3 | | | | |
| Demás Personal (FTE) | 12.5 | | | | |

*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

Para más información, contacte a su escuela local.

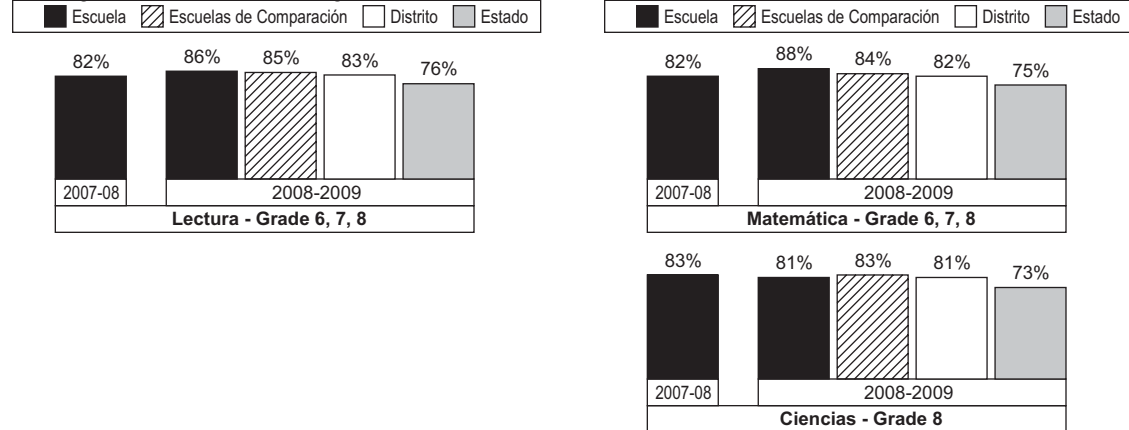
Notas del Departamento de Educación

¹ Sólo con fines informativos: Basado en el sistema de clasificación del informe de calificación 2007-08, esta escuela ha recibido una calificación general de Fuerte.

DATOS DE RENDIMIENTO

Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.



Progreso en el desempeño del estudiante

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela, en 3° – 8° y en el 10° grado, quienes cumplieron o excedieron las normas estatales o lograron sus objetivos de crecimiento durante los dos últimos años escolares. Los objetivos de crecimiento se establecen anualmente y se basan en el rendimiento de cada estudiante en el año escolar anterior. Los objetivos de crecimiento no se aplican a los estudiantes en el 10° grado o a los estudiantes que no tomaron la prueba el año anterior.

| GRUPO DEL ESTUDIANTE | LECTURA | | MATEMÁTICA | |
|------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| | % | % | % | % |
| Indio Americano /Nativo de Alaska | 77.8 | 75.0 | 55.6 | 81.3 |
| Asiático/de las Islas del Pacífico | 90.6 | 93.8 | > 95 | > 95 |
| Negro (no de origen hispano) | > 95 | 72.7 | > 95 | 81.8 |
| Hispano | 59.4 | 64.3 | 56.3 | 78.6 |
| Blanco (no de origen hispano) | 86.1 | 89.8 | 87.9 | 92.2 |
| Multi-étnico | * | * | * | * |
| Estudiantes con Discapacidades | 52.2 | 69.0 | 61.4 | 70.7 |
| Habilidades Limitadas en Inglés | 62.5 | 50.0 | 66.7 | 81.8 |
| Con Problemas Económicos | 69.0 | 76.9 | 69.5 | 83.0 |
| Todos los Estudiantes | 84.9 | 87.9 | 86.3 | 91.2 |

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Educación de Oregon a 503-947-5764.

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2008 y 2009. Para mayor información, visite www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/PublicRpt.aspx

| GRUPO DEL ESTUDIANTE | LOGRO DEL ESTUDIANTE | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| | INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS | | | MATEMÁTICA | | | CIENCIAS | | |
| | EXCEDIÓ % | CUMPLIÓ % | NO CUMPLIÓ % | EXCEDIÓ % | CUMPLIÓ % | NO CUMPLIÓ % | EXCEDIÓ % | CUMPLIÓ % | NO CUMPLIÓ % |
| Indio Americano /Nativo de Alaska | 23.5 | 52.9 | 23.5 | 29.4 | 35.3 | 35.3 | 25.0 | 50.0 | 25.0 |
| Asiático/de las Islas del Pacífico | 56.9 | 35.4 | 7.7 | > 95.0 | > 95.0 | < 5.0 | 25.0 | 62.5 | 12.5 |
| Negro (no de origen hispano) | 27.3 | 36.4 | 36.4 | 0.0 | 72.7 | 27.3 | * | * | * |
| Hispano | 14.3 | 46.4 | 39.3 | 14.3 | 60.7 | 25.0 | 10.0 | 50.0 | 40.0 |
| Blanco (no de origen hispano) | 44.4 | 43.4 | 12.2 | 45.2 | 43.5 | 11.3 | 32.9 | 48.7 | 18.4 |
| Multi-étnico | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Sexo Masculino | 41.7 | 42.9 | 15.3 | 47.1 | 40.6 | 12.3 | 40.7 | 43.5 | 15.7 |
| Sexo Femenino | 44.6 | 42.9 | 12.5 | 40.9 | 45.9 | 13.2 | 19.2 | 57.6 | 23.2 |
| Talento y Dotado | > 95.0 | > 95.0 | < 5.0 | > 95.0 | > 95.0 | < 5.0 | > 95.0 | > 95.0 | < 5.0 |
| Estudiantes con Discapacidades | 12.1 | 48.3 | 39.7 | 20.7 | 34.5 | 44.8 | 14.3 | 42.9 | 42.9 |
| Emigrantes | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Habilidades Limitadas en Inglés | 0.0 | 16.7 | 83.3 | 0.0 | 66.7 | 33.3 | * | * | * |
| Con Problemas Económicos | 22.2 | 51.2 | 26.5 | 19.3 | 55.3 | 25.5 | 12.2 | 61.2 | 26.5 |
| Todos los Estudiantes | 43.1 | 42.9 | 14.0 | 44.1 | 43.2 | 12.7 | 30.4 | 50.2 | 19.3 |

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

| GRUPO DEL ESTUDIANTE | PARTICIPACIÓN | | |
|--|-------------------------|------------|----------|
| | INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS | MATEMÁTICA | CIENCIAS |
| | % | % | % |
| Indio Americano /Nativo de Alaska | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Asiático/de las Islas del Pacífico | 100.0 | 94.5 | 100.0 |
| Negro (no de origen hispano) | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Hispano | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Blanco (no de origen hispano) | 99.6 | 99.4 | 100.0 |
| Multi-étnico | --- | --- | --- |
| Sexo Masculino | 99.1 | 98.5 | 100.0 |
| Sexo Femenino | 100.0 | 99.0 | 100.0 |
| Talento y Dotado | 99.6 | 99.6 | 100.0 |
| Estudiantes con Discapacidades | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Emigrantes | --- | --- | --- |
| Habilidades Limitadas en Inglés | 100.0 | 81.0 | 100.0 |
| Con Problemas Económicos | 98.2 | 97.6 | 100.0 |
| Todos los Estudiantes | 99.5 | 98.7 | 100.0 |

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación

Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx