

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2007 y 2008 y entre 2008 y 2009 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Raza/Etnia					
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	NA	NA	NA	NA	NA
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	NA	NA	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	NA	NA	NA	NA	NA
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

La Escuela Superior de Crescent Valley ofrece a nuestros estudiantes un programa académico sólido y diversos cursos electivos, además de oportunidades de actividades extra-curriculares y de atletismo. Nuestro objetivo es proporcionar el aprendizaje personalizado en un ambiente de acogedor y educativo. Los cursos en Crescent Valley hacen hincapié en la resolución de problemas, el pensamiento crítico y aplicado a los problemas reales del mundo. La estrategia de instrucción incluye el uso de una tecnología innovadora, aprendizaje de servicio, investigación auténtica y trabajos en proyectos basados en asociaciones con la Universidad Estatal de Oregon y otras agencias de la comunidad. Las Temáticas, los cursos interdisciplinarios proporcionan a los estudiantes una oportunidad de aprender conceptos en profundidad, al mismo tiempo dándoles importancia y significado a sus vidas.

El índice de asistencia de Crescent Valley es uno de los más altos de nuestro estado, mientras que cuenta con una de las más bajas tasas de deserción escolar. Las puntuaciones en lectura, escritura y matemáticas continúan sobrepasando con creces el promedio estatal. Además, de la Colocación Avanzada, los exámenes de SAT y ACT alcanzan puntuaciones muy por encima de los promedios estatales y nacionales.

Varios de nuestros profesores están certificados para enseñar cursos de crédito para la universidad a través del programa de "College Now" de LBCC, el año pasado, permitió que 306 estudiantes obtuvieran un total de 2.580 créditos universitarios a través de cursos tomados en Crescent Valley.

Muchos de nuestros músicos han recibido honores estatales ("All-State"), nuestra clase de robótica y equipos de debate compiten bien, y nuestros logros deportivos son extraordinarios. La filosofía de nuestro programa deportivo en CV es promover el buen espíritu deportivo, a la vez de enseñar lecciones para toda la vida. Hemos tenido el honor de recibir el trofeo "Oregonian Cup" tres veces.

La comunidad de Crescent Valley es el hogar para estudiantes de carácter fuerte, ejemplar y de excepcional talento académico. Nuestros padres dedican desinteresadamente cientos de horas de trabajo voluntario al servicio de nuestra comunidad escolar. Por último, pero no por ello menos importante, nuestro dedicado y talentoso personal, como una comunidad de aprendizaje profesional, están centrados en el aprendizaje escolar de todos. Están comprometidos con el éxito de los estudiantes mediante el suministro de un riguroso plan de estudios rico en oportunidades para ampliar el aprendizaje más allá de las salas de clases. Favor de ponerse en contacto con nosotros si desea obtener más información acerca de nuestros programas de escuela, estamos ansiosos de compartir nuestros éxitos con ustedes.

2008-2009 Escuela del Distrito

CRESCENT VALLEY
HIGH SCHOOL



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 10 de noviembre de 2009

El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece de presentar la edición 11º anual del informe de calificación escolar. Las boletas de calificaciones de este año incluyen dos cambios importantes: un sistema de evaluación simplificado para las escuelas y una nueva descripción de cuánto han aprendido los estudiantes de año en año llamado "modelo de crecimiento." El nuevo sistema de clasificación utiliza tres categorías: sobresaliente, satisfactorio y con necesidad de mejorar. Estas calificaciones no pueden decir todo acerca de su escuela, pero son un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y oportunidades de superación.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: **NO CUMPLIÓ**

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ
Ver los detalles de la calificación al reverso

Libreta de Nota Clasificación: **SATISFACTORIA 1**



LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela	Asistencia	Escuela	Distrito	Estado
Número de Estudiantes	949	2007-2008	91.4%	90.3%	90.9%
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	2.4%	2008-2009	91.7%	91.8%	91.3%

Contratación de personal	Escuela	Expulsiones	Escuela	Estado
Administradores (FTE)	3.0	Expulsiones Debido a Armas	0	282

Profesores (FTE)	Escuela	Examen de Participación	Escuela	Estado
Profesores (FTE)	46.2	Participación en 2008-2009 Evaluación en todo el Estado	99.4%	98.8%

Estudiantes que se Gradúan 2007-08	Escuela	Estado
Con Diploma	198	34,952
Índice de graduación	90.4%	84.0%

Abandono	Número	Escuela	Distrito	Estado
2006-2007	27	2.6%	3.2%	4.3%
2007-2008	21	2.0%	2.7%	3.6%

Puntajes SAT	Escuela	Estado	Nación
Lectura crítica	583	523	501
Matemática	590	525	515
Escritura	565	499	493
Porcentaje Examinado	65%	52%	45%
Número Examinado	152	18,016	1,518,859

Notas del Departamento de Educación

¹ Sólo con fines informativos: Basado en el sistema de clasificación del informe de calificación 2007-08, esta escuela ha recibido una calificación general de Fuerte.

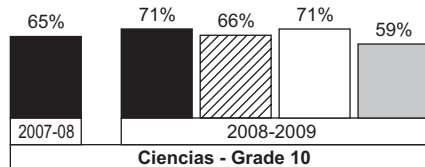
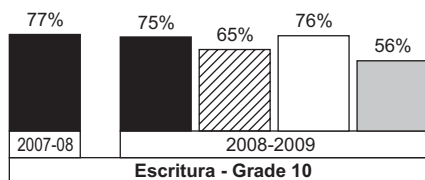
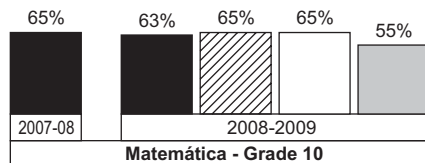
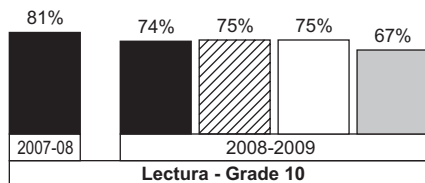
* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

DATOS DE RENDIMIENTO

Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.

Escuela
 Escuelas de Comparación
 Distrito
 Estado



Progreso en el desempeño del estudiante

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela, en 3° – 8° y en el 10° grado, quienes cumplieron o excedieron las normas estatales o lograron sus objetivos de crecimiento durante los dos últimos años escolares. Los objetivos de crecimiento se establecen anualmente y se basan en el rendimiento de cada estudiante en el año escolar anterior. Los objetivos de crecimiento no se aplican a los estudiantes en el 10° grado o a los estudiantes que no tomaron la prueba el año anterior.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA	
	2007-2008	2008-2009	2007-2008	2008-2009
	%	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	94.4	69.0	83.3	69.0
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*
Hispano	33.3	21.4	33.3	21.4
Blanco (no de origen hispano)	81.8	78.6	67.0	64.6
Multi-étnico	*	*	*	*
Estudiantes con Discapacidades	57.9	35.3	42.1	11.8
Habilidades Limitadas en Inglés	*	20.0	*	40.0
Con Problemas Económicos	70.6	35.9	34.0	33.3
Todos los Estudiantes	80.7	73.9	65.4	62.7

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Educación de Oregon a 503-947-5764.

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2008 y 2009. Para mayor información, visite www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/PublicRpt.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Asiático/de las Islas del Pacífico	23.3	46.7	30.0	56.7	13.3	30.0	26.7	46.7	26.7
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Hispano	7.1	14.3	78.6	7.1	14.3	78.6	0.0	28.6	71.4
Blanco (no de origen hispano)	30.1	47.1	22.8	34.6	28.3	37.1	36.9	34.5	28.6
Multi-étnico	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Sexo Masculino	25.0	49.2	25.8	38.2	22.9	38.9	37.9	35.6	26.5
Sexo Femenino	29.6	41.6	28.8	33.6	28.0	38.4	28.8	35.2	36.0
Talentoso y Dotado	> 95.0	> 95.0	< 5.0	68.2	26.1	5.7	> 95.0	> 95.0	< 5.0
Estudiantes con Discapacidades	0.0	40.9	59.1	9.5	4.8	85.7	4.5	31.8	63.6
Emigrantes	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Habilidades Limitadas en Inglés	0.0	25.0	75.0	37.5	12.5	50.0	12.5	25.0	62.5
Con Problemas Económicos	10.9	26.1	63.0	13.3	17.8	68.9	13.0	23.9	63.0
Todos los Estudiantes	27.2	45.5	27.2	35.9	25.4	38.7	33.5	35.4	31.1

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
Raza/Etnia	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	---	---	---
Asiático/de las Islas del Pacífico	100.0	100.0	100.0
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	100.0
Hispano	100.0	100.0	100.0
Blanco (no de origen hispano)	99.5	99.0	99.5
Multi-étnico	---	---	---
Sexo Masculino	100.0	99.2	100.0
Sexo Femenino	99.2	99.2	99.2
Talentoso y Dotado	100.0	100.0	100.0
Estudiantes con Discapacidades	100.0	95.5	100.0
Emigrantes	---	---	---
Habilidades Limitadas en Inglés	100.0	100.0	100.0
Con Problemas Económicos	97.9	95.8	97.9
Todos los Estudiantes	99.6	99.2	99.6

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación

Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx