

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2007 y 2008 y entre 2008 y 2009 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		ASISTENCIA
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Raza/Etnia					
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NA
Habilidades Limitadas en Inglés	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

La escuela primaria de Garfield es una escuela internacional, nuestros alumnos y maestros representan diferentes culturas y hablan diferentes idiomas. En la escuela primaria de Garfield tenemos un programa de doble inmersión (español/inglés), este programa es altamente considerado y está sólidamente establecido en nuestra comunidad, este programa atrae estudiantes de toda la ciudad y de otras comunidades cercanas. En este programa los alumnos reciben instrucción rigurosa en los dos idiomas basada en estándares que promueven un alto desarrollo académico. Garfield es una escuela de Título I que a la vez sirve como imán (central) de servicios para el programa de inglés como segundo idioma, nuestros alumnos representan diferentes partes del mundo.

Nuestra escuela ha recibido reconocimiento nacional como Escuela Distinguida de Título I. Garfield es la primera escuela en Corvallis que recibe este premio nacional. Durante los últimos tres años nuestros alumnos han logrado grandes metas y establecido un alto nivel académico. Estos logros son el resultado del apoyo de los padres de familia, la labor incesante de nuestras talentosas educadoras y el esfuerzo personal de nuestros alumnos y alumnas.

2008-2009 Escuela del Distrito

GARFIELD
ELEMENTARY SCHOOL



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 10 de noviembre de 2009

El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece de presentar la edición 11º anual del informe de calificación escolar. Las boletas de calificaciones de este año incluyen dos cambios importantes: un sistema de evaluación simplificado para las escuelas y una nueva descripción de cuánto han aprendido los estudiantes de año en año llamado "modelo de crecimiento." El nuevo sistema de clasificación utiliza tres categorías: sobresaliente, satisfactorio y con necesidad de mejorar. Estas calificaciones no pueden decir todo acerca de su escuela, pero son un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y oportunidades de superación.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: CUMPLIÓ

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ
Ver los detalles de la calificación al reverso

Libreta de Nota Clasificación: SATISFACTORIA 1



LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela	Asistencia	Escuela	Distrito	Estado
Número de Estudiantes	296	2007-2008	94.5%	94.8%	94.5%
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	30.3%	2008-2009	93.8%	95.0%	94.7%

Contratación de personal	Escuela	Expulsiones	Escuela	Estado
Administradores (FTE)	1.0	Expulsiones Debido a Armas	0	282

Profesores (FTE)	Escuela	Examen de Participación	Escuela	Estado
Profesores (FTE)	21.6	Participación en 2008-2009 Evaluación en todo el Estado	99.0%	98.8%

• Años Promedio de Experiencia	Escuela	Notas del Departamento de Educación
• Años Promedio de Experiencia	6.1	Notas del Departamento de Educación 1 Sólo con fines informativos: Basado en el sistema de clasificación del informe de calificación 2007-08, esta escuela ha recibido una calificación general de Excepcional.
• Con una Maestría o Superior	42.6%	
• Con credencial de emergencia o provisional a partir del 15 de enero de 2009	5.6%	
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	94.7%	
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	5.3%	
Asistentes de Educación (FTE)	11.7	
Demás Personal (FTE)	7.3	

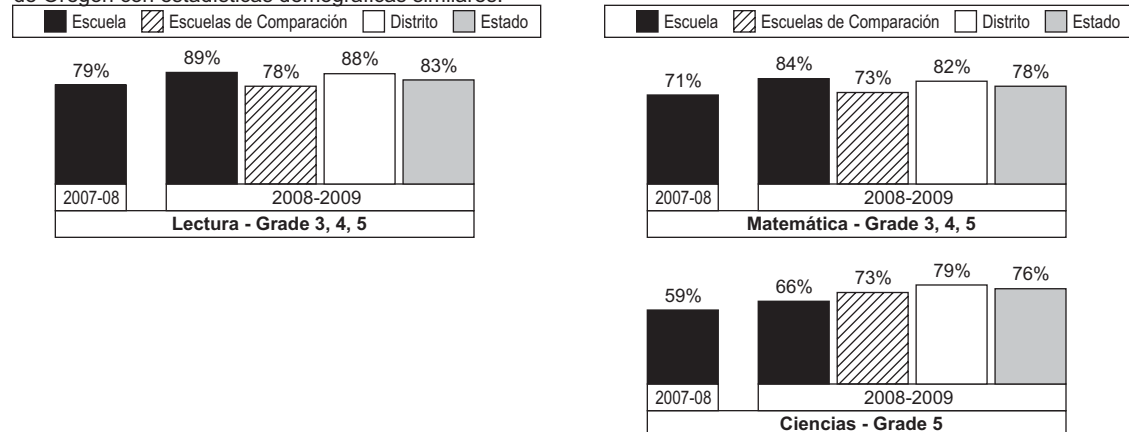
Tamaño de las Clases	Número de Clases en la Escuela	Escuela	Estado
Menos de 20 Estudiantes	4	23.5%	20.4%
De 20-25 Estudiantes	10	58.8%	51.6%
De 26-30 Estudiantes	3	17.6%	25.5%
Más de 30 Estudiantes	0	0.0%	2.5%

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. --- Ningún dato disponible

DATOS DE RENDIMIENTO

Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.



Progreso en el desempeño del estudiante

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela, en 3° – 8° y en el 10° grado, quienes cumplieron o excedieron las normas estatales o lograron sus objetivos de crecimiento durante los dos últimos años escolares. Los objetivos de crecimiento se establecen anualmente y se basan en el rendimiento de cada estudiante en el año escolar anterior. Los objetivos de crecimiento no se aplican a los estudiantes en el 10° grado o a los estudiantes que no tomaron la prueba el año anterior.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA	
	2007-2008	2008-2009	2007-2008	2008-2009
	%	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	93.8	77.8	81.3	> 95
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*
Hispano	66.2	83.3	54.4	83.3
Blanco (no de origen hispano)	92.5	93.1	87.1	93.1
Multi-étnico	*	*	*	*
Estudiantes con Discapacidades	66.7	72.7	48.3	68.2
Habilidades Limitadas en Inglés	64.9	83.0	52.6	83.0
Con Problemas Económicos	76.7	83.8	67.2	84.8
Todos los Estudiantes	82.4	89.0	74.7	89.0

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Educación de Oregon a 503-947-5764.

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2008 y 2009. Para mayor información, visite www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/PublicRpt.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Asiático/de las Islas del Pacífico	11.1	66.7	22.2	> 95.0	> 95.0	< 5.0	*	*	*
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Hispano	9.5	63.5	27.0	6.3	59.4	34.4	0.0	21.1	78.9
Blanco (no de origen hispano)	41.1	48.9	10.0	37.8	53.3	8.9	32.4	50.0	17.6
Multi-étnico	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Sexo Masculino	24.1	57.0	19.0	25.3	59.5	15.2	13.6	54.5	31.8
Sexo Femenino	31.1	53.3	15.6	24.2	53.8	22.0	22.9	37.1	40.0
Talento y Dotado	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0
Estudiantes con Discapacidades	13.0	26.1	60.9	13.0	39.1	47.8	*	*	*
Emigrantes	--	--	--	*	*	*	*	*	*
Habilidades Limitadas en Inglés	7.5	64.2	28.3	3.8	62.3	34.0	0.0	20.0	80.0
Con Problemas Económicos	13.6	62.1	24.3	9.6	62.5	27.9	0.0	40.0	60.0
Todos los Estudiantes	27.8	55.0	17.2	24.7	56.5	18.8	19.3	43.9	36.8

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
Raza/Etnia	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	---	---	---
Asiático/de las Islas del Pacífico	100.0	100.0	80.0
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	100.0
Hispano	98.4	100.0	100.0
Blanco (no de origen hispano)	100.0	100.0	91.9
Multi-étnico	---	---	---
Sexo Masculino	100.0	100.0	92.0
Sexo Femenino	98.9	100.0	94.6
Talento y Dotado	100.0	100.0	100.0
Estudiantes con Discapacidades	100.0	100.0	71.4
Emigrantes	---	100.0	100.0
Habilidades Limitadas en Inglés	100.0	100.0	100.0
Con Problemas Económicos	99.0	100.0	93.9
Todos los Estudiantes	99.4	100.0	93.5

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación

Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx