

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2007 y 2008 y entre 2008 y 2009 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		ASISTENCIA
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Raza/Etnia					
Indio Am./Nativo de Alaska	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA
Negro (no de origen hispano)	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA
Hispano	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA
Blanco (no de origen hispano)	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA
Multi-étnico	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA
Estudiantes con Discapacidades	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA
Habilidades Limitadas en Inglés	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA
Con Problemas Económicos	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA
Todos los Estudiantes	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

VISIÓN: Muddy Creek Charter School es una escuela pública rural dedicada a la integración de un programa académico excepcional con su comunidad – la tierra y su gente. Ofrecemos una alegre y creativa experiencia educativa donde los estudiantes enlazados practican ahora las destrezas necesitarán para ser ciudadanos y administradores eficaces en el futuro. Muddy Creek Charter School servirá como un modelo para la preservación de las escuelas en las comunidades rurales.

MISIÓN: Muddy Creek Charter School fue fundada para proporcionar un programa excepcional de educación pública para niños en los grados K-5 que residen en y alrededor de la Cuenca del Muddy Creek.

La escuela ofrecerá un plan de estudios de artes y ciencias integradas, basado en lugar, conectado a su entorno agrícola rural y a una dedicación a servicio comunitario.

MCCS se apoyará en sus esfuerzos por forjar y mantener las asociaciones con terratenientes y agencias locales, investigadores de OSU y la comunidad en general.

Nuestro éxito será nuestros hijos. Los estudiantes de MCCS no sólo se alcanzarán o superarán los indicadores y estándares del estado pero también tendrán una comprensión más profunda de su lugar en el mundo demostrada por portafolios de proyectos de alta calidad y ellos estarán preparados para hacer la transición a otras escuelas para su educación siguiente.

MEJORA & DESARROLLO ESCOLAR: Como escuela nueva, Muddy Creek no tiene data comparativo de años anteriores. Sin embargo, resultados de pruebas de 2008-2009 fueron muy fuertes. 93% de estudiantes de tercer, cuarto y quinto grado alcanzaron o superaron estándares de lectura. 90% de tercer, cuarto y quinto grado alcanzaron o superaron estándares matemáticos. 83% de quinto grado alcanzaron o superaron estándares de ciencia. Nuestros objetivos para este año incluyen mantenimiento de éxito de nivel alto, apuntados a 90% o más alcanzando o superando estándares de lectura, matemáticas y ciencia.

2008-2009 Escuela del Distrito

MUDDY CREEK
CHARTER SCHOOL



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 10 de noviembre de 2009

El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece de presentar la edición 11º anual del informe de calificación escolar. Las boletas de calificaciones de este año incluyen dos cambios importantes: un sistema de evaluación simplificado para las escuelas y una nueva descripción de cuánto han aprendido los estudiantes de año en año llamado "modelo de crecimiento." El nuevo sistema de clasificación utiliza tres categorías: sobresaliente, satisfactorio y con necesidad de mejorar. Estas calificaciones no pueden decir todo acerca de su escuela, pero son un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y oportunidades de superación.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: NOTA

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ
Ver los detalles de la calificación al reverso

Libreta de Nota Clasificación: NO SE CALIFICÓ 1 2

LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela	Asistencia	Escuela	Distrito	Estado
Número de Estudiantes	43	2007-2008	--	94.8%	94.5%
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	0.0%	2008-2009	93.1%	95.0%	94.7%

Contratación de personal	Escuela	Expulsiones	Escuela	Estado
Administradores (FTE)	0.5	Expulsiones Debido a Armas	0	282

Profesores (FTE)	Escuela	Examen de Participación	Escuela	Estado
Profesores (FTE)	2.5	Participación en 2008-2009 Evaluación en todo el Estado	100%	98.8%

• Años Promedio de Experiencia	Escuela	Notas del Departamento de Educación
• Años Promedio de Experiencia	5.4	¹ La escuela o el distrito nuevos o reconfigurados que carecen los datos requeridos a determinar una calificación. Se devolvieron menos de 80 exámenes o asistieron menos de 50 estudiantes en los dos últimos años. ² Sólo con fines informativos: Basado en el sistema de clasificación del informe de calificación 2007-08, esta escuela ha recibido una calificación general de No se Calificó.
• Con una Maestría o Superior	40.0%	
• Con credencial de emergencia o provisional a partir del 15 de enero de 2009	0.0%	
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	100%	
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	0.0%	
Asistentes de Educación (FTE)	0.6	
Demás Personal (FTE)	0.9	

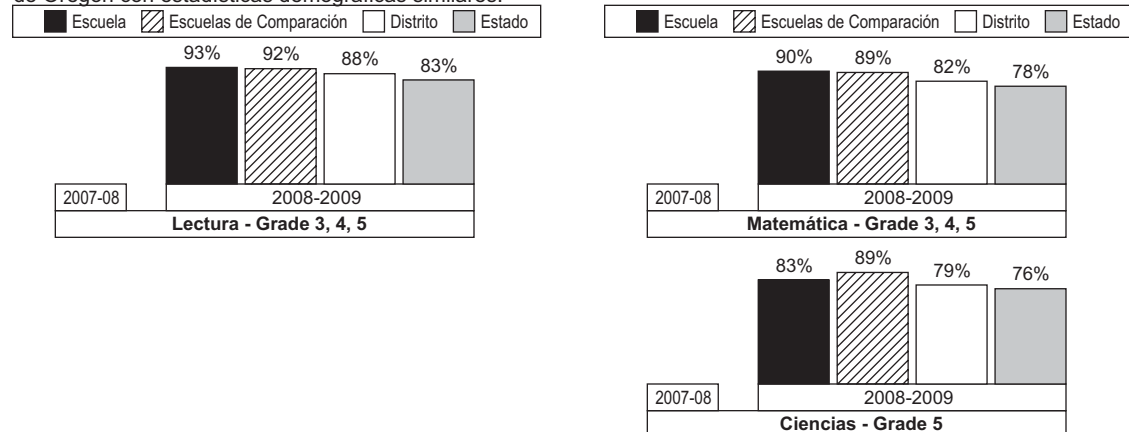
Tamaño de las Clases	Número de Clases en la Escuela	Escuela	Estado
Menos de 20 Estudiantes	1	33.3%	20.4%
De 20-25 Estudiantes	2	66.7%	51.6%
De 26-30 Estudiantes	0	0.0%	25.5%
Más de 30 Estudiantes	0	0.0%	2.5%

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. --- Ningún dato disponible

DATOS DE RENDIMIENTO

Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.



Progreso en el desempeño del estudiante

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela, en 3° – 8° y en el 10° grado, quienes cumplieron o excedieron las normas estatales o lograron sus objetivos de crecimiento durante los dos últimos años escolares. Los objetivos de crecimiento se establecen anualmente y se basan en el rendimiento de cada estudiante en el año escolar anterior. Los objetivos de crecimiento no se aplican a los estudiantes en el 10° grado o a los estudiantes que no tomaron la prueba el año anterior.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA	
	2007-2008	2008-2009	2007-2008	2008-2009
	%	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	---	*	---	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	*	*	---	*
Negro (no de origen hispano)	---	*	---	*
Hispano	---	*	---	*
Blanco (no de origen hispano)	---	> 95	---	87.5
Multi-étnico	---	*	---	*
Estudiantes con Discapacidades	---	*	---	*
Habilidades Limitadas en Inglés	---	*	---	*
Con Problemas Económicos	---	*	---	*
Todos los Estudiantes	---	> 95	---	89.7

*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Educación de Oregon a 503-947-5764.

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2008 y 2009. Para mayor información, visite www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/PublicRpt.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Hispano	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Blanco (no de origen hispano)	45.8	45.8	8.3	29.2	58.3	12.5	*	*	*
Multi-étnico	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Sexo Masculino	35.0	55.0	10.0	25.0	70.0	5.0	50.0	33.3	16.7
Sexo Femenino	> 95.0	> 95.0	< 5.0	22.2	55.6	22.2	*	*	*
Talento y Dotado	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Emigrantes	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Habilidades Limitadas en Inglés	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Con Problemas Económicos	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Todos los Estudiantes	37.9	55.2	6.9	24.1	65.5	10.3	50.0	33.3	16.7

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	100.0	100.0	---
Asiático/de las Islas del Pacífico	100.0	100.0	---
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	---
Hispano	---	---	---
Blanco (no de origen hispano)	100.0	100.0	100.0
Multi-étnico	---	---	---
Sexo Masculino	100.0	100.0	100.0
Sexo Femenino	100.0	100.0	---
Talento y Dotado	100.0	100.0	100.0
Estudiantes con Discapacidades	100.0	100.0	100.0
Emigrantes	---	---	---
Habilidades Limitadas en Inglés	---	---	---
Con Problemas Económicos	---	---	---
Todos los Estudiantes	100.0	100.0	100.0

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación

Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx