

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Corvallis High School

DIRECTOR/A: Matt Boring | GRADOS: 9-12 | 1400 NW Buchanan Ave, Corvallis 97330 | 541-757-5871



Estudiantes que Servimos

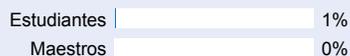


1,222

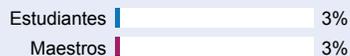
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

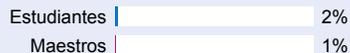
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



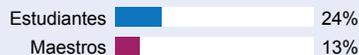
Asiáticos



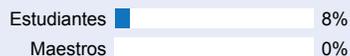
Negro/Afroamericano



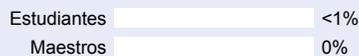
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



20%

Estudiantes del Inglés



26

Idiomas Hablados

10%

Estudiantes con Discapacidades

91%

Vacunas infantiles obligatorias

20%

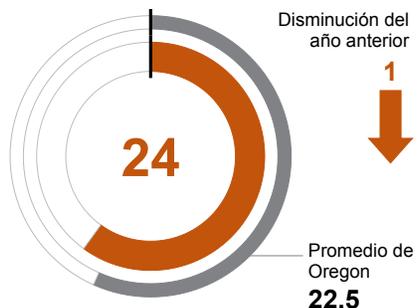
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

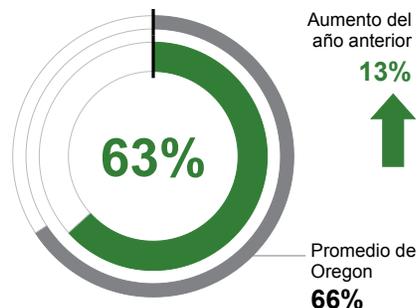
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

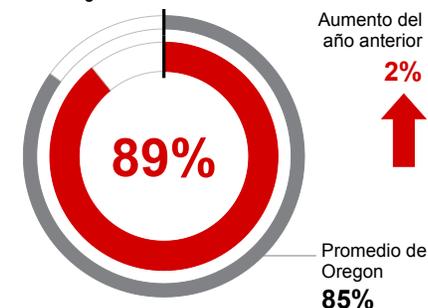
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

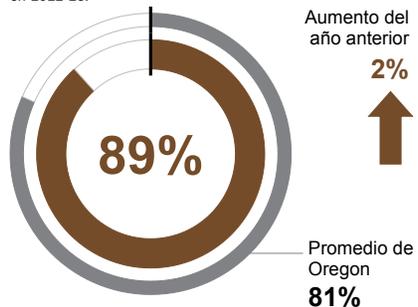
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

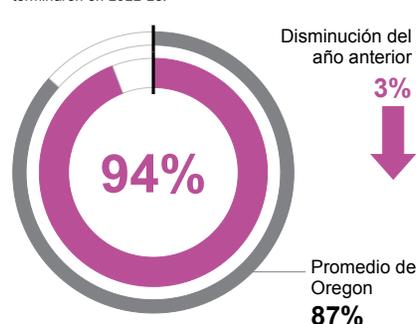
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



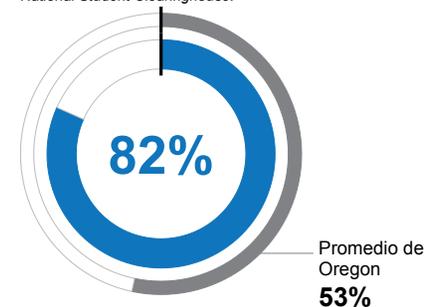
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

En CHS nuestro objetivo es mejorar el porcentaje de alumnos de noveno grado que terminan el año en camino a graduarse.

Continuaremos enfocándonos en la tasa de graduación a tiempo con énfasis especial en estudiantes de Educación Especial y Estudiantes del Idioma Inglés.

Apoyando estos objetivos tenemos: clases de intervención específicas, apoyo en Álgebra 1 y Geometría, clases de Artes del Lenguaje e Historia Protegidas, clases de literatura americana impartidas en equipo, clases semanales de asesoría, Escuela de Verano, AVID, tutoría después de la escuela y un Entrenador de Éxito Estudiantil.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

CHS tiene una amplia gama de servicios, recursos y actividades extracurriculares que crean un ambiente seguro y acogedor, que incluye:

- Defensores de Familia Bilingües
- Centro de Asesoría Integral, que incluye un terapeuta escolar
- Tres Especialistas de Apoyo al Comportamiento y un Decano de Estudiantes
- Protocolo Estándar de Respuesta para Seguridad
- Entrenador de Éxito Estudiantil
- Grupos estudiantiles de liderazgo/defensa: Students Advocating for Equity (SAFE), PRIDE, MEChA
- Maestro Líder con Asignación Especial dedicado, y un equipo de equidad en toda la escuela



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Corvallis High School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



50

Maestros



20

Asistentes educativos



4

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



91%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



84%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	77%
Negro/Afroamericano	67%
Hispano/Latino	56%
Multirracial	58%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	66%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	38%
Estudiantes del Inglés	55%
Estudiantes con Discapacidades	56%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	39%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	74%
Femenino	63%
Masculino	64%
Género no conforme	40%

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	85%
Multirracial	89%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	91%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	72%
Estudiantes del Inglés	78%
Estudiantes con Discapacidades	81%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	63%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	>95%
Femenino	88%
Masculino	90%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	>95%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	83%
Multirracial	84%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	91%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	71%
Estudiantes del Inglés	89%
Estudiantes con Discapacidades	75%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	48%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	77%
Talento y Superdotado	>95%
Femenino	87%
Masculino	91%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

CHS tiene cursos de AP (Nivel Avanzado) en lenguaje, matemáticas, estudios sociales, ciencias, arte e idiomas del mundo y cinco programas de educación profesional y técnica (CTE). El crédito doble se ofrece en asociación con Linn Benton Community College.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

CHS ofrece cursos CTE en las siguientes áreas:

- Ciencias de la Computación
- Automóviles
- Construcción
- Desarrollo Infantil
- Artes digitales

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Además del coro, banda, orquesta y teatro, CHS ofrece 19 deportes OSAA, 3 actividades OSAA y seis deportes de club.

CHS tiene varios clubes prósperos, incluidos Robótica, Interact, Key Club, UNICEF, SAGA y Z Club. Además, MEChA promueve la cultura y la identidad latina.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

CHS involucra a los padres y a la comunidad de múltiples maneras:

- Jornada de Casa Abierta para octavo grado
- Jornada de Casa Abierta y conferencias de Otoño
- Asociación TRIO/Upward Bound con OSU
- Asociación con OSU para Juntos
- Noche de padres de habla hispana
- Noche de planificación universitaria
- Coordinador de padres voluntarios
- Presentación del Centro contra la violación y violencia doméstica (CARDV) al Seminario de Seniors
- Asociaciones de CTE con empresas en la comunidad