



# PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Corvallis SD 509J

SUPERINTENDENTE: Ryan Noss | 1555 SW 35th St, Corvallis 97333 | 541-757-5811

2024-25

### Estudiantes que Servimos

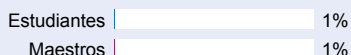


**5,922**

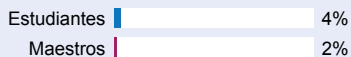
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

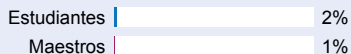
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



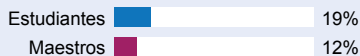
#### Asiáticos



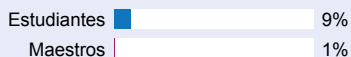
#### Negro/Afroamericano



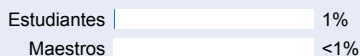
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



**16%**

Estudiantes  
del Inglés



**85**

Idiomas  
Hablados

**15%**

Estudiantes  
con  
Discapacidades

**10%**

Estudiantes  
Móviles

**26%**

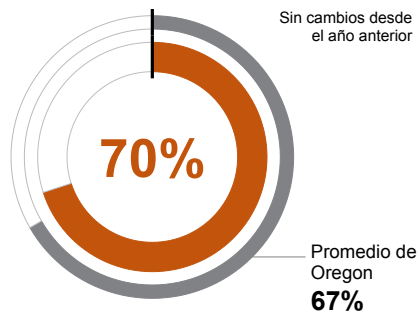
Estudiantes  
que Viven en  
la Pobreza

\* <10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente del Distrito

#### ASISTENTES REGULARES

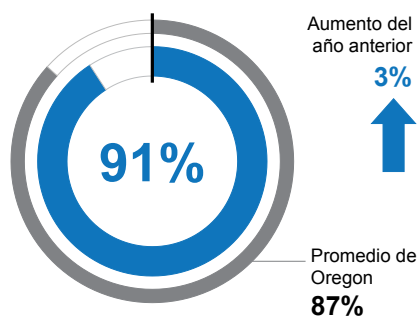
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito en la Preparatoria

#### EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9º año de grado.



### Metas del Distrito

La Junta Escolar de Corvallis ha adoptado metas en las siguientes áreas:

Experiencia Excelente de Aprendizaje \* Sistemas Equitativos  
Aprendizaje Relevante e Interesante \* Comunidades Saludables

La voz de los estudiantes es un principio fundamental de la Junta Escolar de Corvallis. La identidad del estudiante (raza, cultura, estatus socioeconómico y familiar, origen nacional, idioma, capacidad, género, identidad de género, expresión de género u orientación sexual) no debe predecir ni determinar el éxito en la escuela.

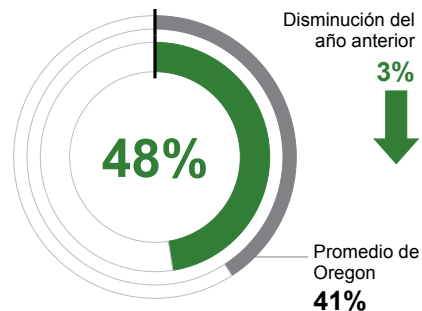
<https://www.csd509j.net/about-us/school-board/board-goals/>

### Éxito Académico

#### Grado 3

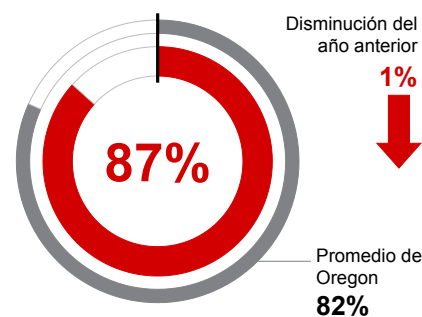
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2020-21 y se graduaron en 2023-24.



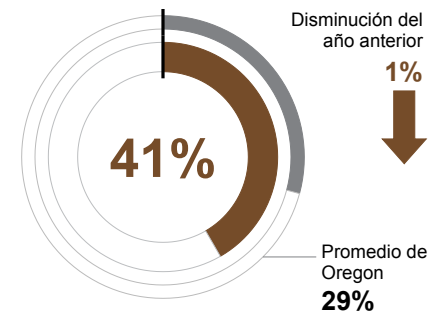
### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

#### Grado 8

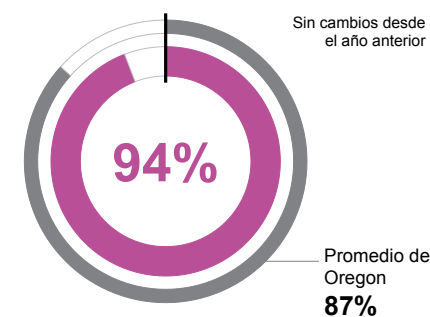
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2019-20 y terminaron en 2023-24.





OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

Oregon achieves... together!

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## Corvallis SD 509J

### Resultados

2024-25

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



23

Administradores



330

Maestros



171

Asistentes  
educativos



21

Consejeros



3

Trabajadores  
Sociales Escolares



<1

Bibliotecarios con  
licencia



2

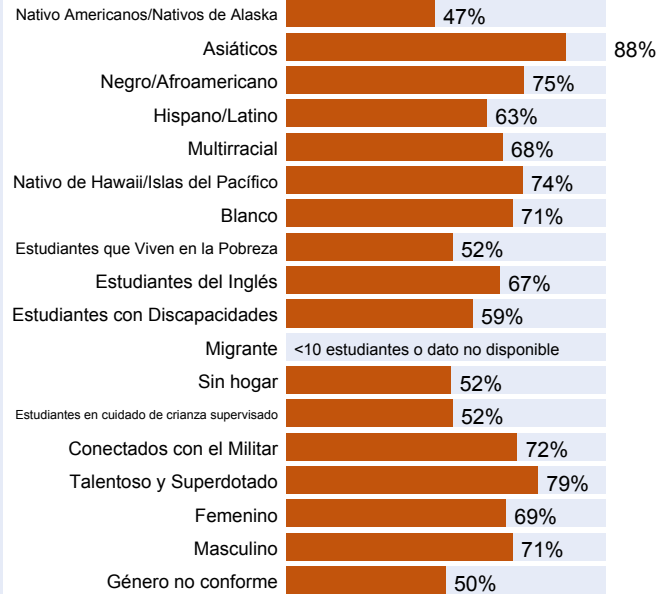
Psicólogos



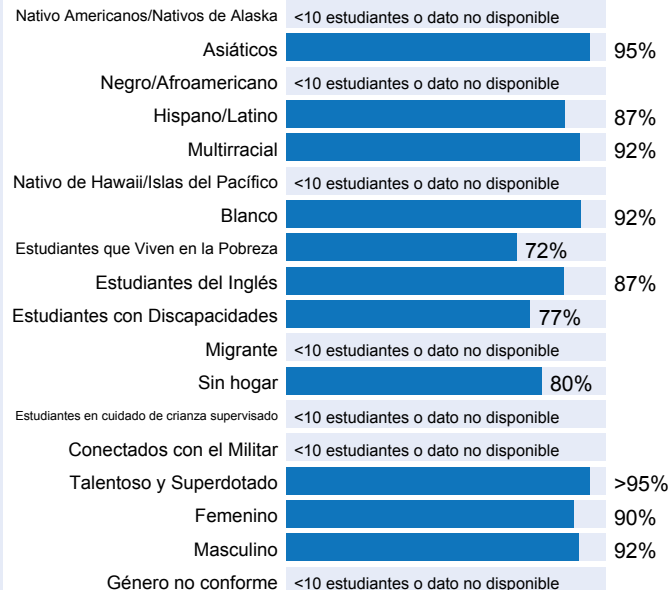
86%

% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia

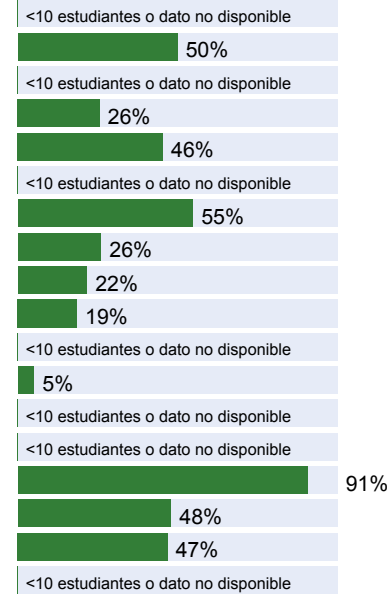
#### ASISTENTES REGULARES



#### EN CAMINO A GRADUARSE



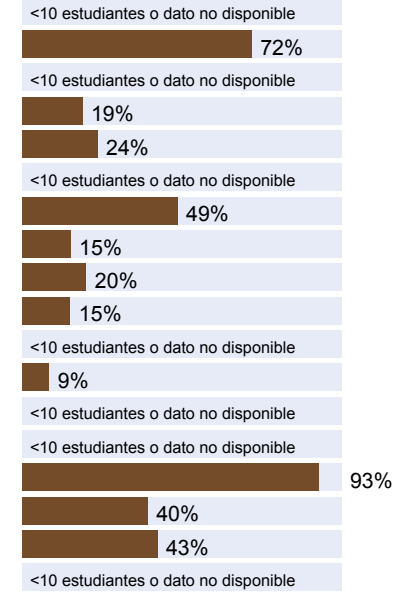
#### Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



#### GRADUACIÓN A TIEMPO



#### Grado 8 MATEMÁTICAS



#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

