



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Garfield Elementary School

DIRECTOR/A: Nancy Davila Williams | GRADOS: K-5 | 1205 NW Garfield Ave, Corvallis 97330 | 541-757-5941

2024-25

Estudiantes que Servimos

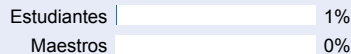


370

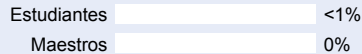
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

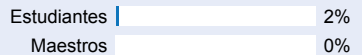
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



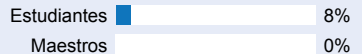
Negro/Afroamericano



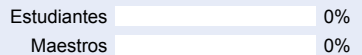
Hispano/Latino



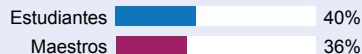
Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



41%

Estudiantes
del Inglés



11

Idiomas
Hablados

12%

Estudiantes
con
Discapacidades

93%

Vacunas
infantiles
obligatorias

36%

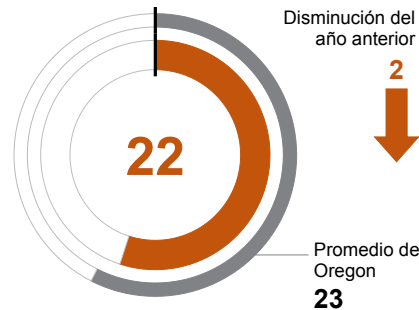
Estudiantes
que Viven en
la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

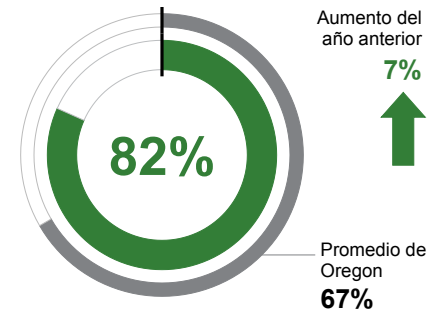
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

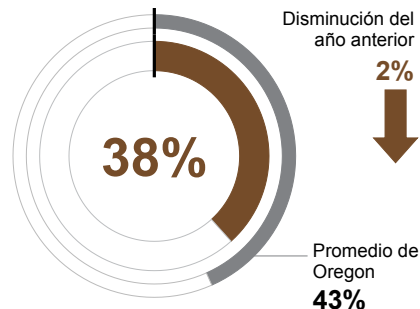
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

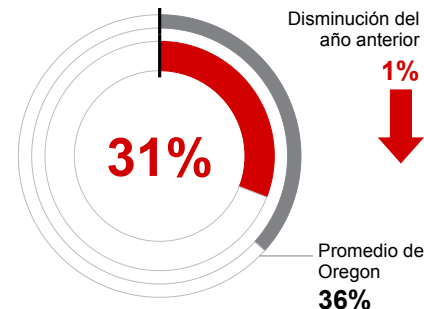
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



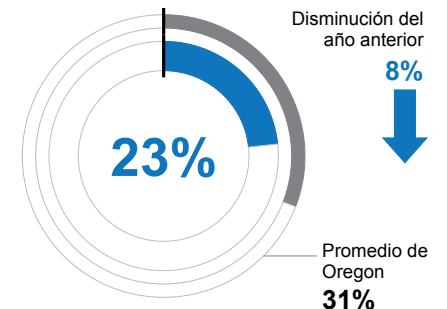
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

La Escuela Primaria Garfield es una comunidad inclusiva y bilingüe donde los estudiantes desarrollan sus habilidades académicas y lingüísticas. Nos esforzamos por preservar la lengua y la cultura nativas a medida que los estudiantes se desarrollan como miembros bilingües de la comunidad.

Estamos comprometidos a una participación auténtica en la enseñanza de idiomas nativos y no dominantes. El personal de Garfield está dedicado a servicios de intervención basados en la equidad para lograr las metas del distrito de excelentes experiencias de aprendizaje, sistemas equitativos, aprendizaje relevante y comunidades saludables.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

El personal de Garfield apoya a cada estudiante abordando sus necesidades y desarrollando habilidades con un enfoque en la resolución colaborativa de problemas y en fomentar una comunidad escolar solidaria. Nuestro Equipo de Apoyo Estudiantil (SST) se reúne con los maestros para determinar qué recursos escolares apoyarán mejor las necesidades individuales.

Apoyamos continuamente a los estudiantes mediante la implementación de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) en toda la escuela, con un enfoque en la seguridad, el respeto y la responsabilidad.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Garfield Elementary School

2024-25

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



22

Maestros



13

Asistentes
educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



79%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



73%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	81%
Multirracial	93%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	80%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	74%
Estudiantes del Inglés	80%
Estudiantes con Discapacidades	71%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	63%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	75%
Femenino	81%
Masculino	83%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
21%
55%
<10 estudiantes o dato no disponible
61%
15%
13%
11%
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
94%
42%
35%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
18%
46%
<10 estudiantes o dato no disponible
48%
11%
10%
6%
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
75%
28%
32%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Las escuelas de Corvallis están comprometidas a brindar un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos los estudiantes. La respuesta de nuestra escuela al acoso o la intimidación es poner fin al comportamiento de manera rápida y consistente, brindar a los estudiantes apoyo conductual positivo y enviar el mensaje de que la intimidación y el acoso no son aceptables. Los programas que nuestra escuela ha implementado incluyen:

- Resolución colaborativa de problemas
- Comunidades escolares solidarias
- Segundos Pasos
- Unidad de Protección Infantil & impartido por nuestro orientador
- Personal de apoyo estudiantil (Grupos de habilidades sociales)
- Rutas Seguras a las Escuelas
- Protocolo de respuesta estándar (SRP) para responder a una emergencia

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las escuelas de Corvallis ofrecen múltiples oportunidades durante y después del horario escolar. Ejemplos de estas oportunidades en Garfield incluyen:

- Mariachi
- Cuerdas
- Noches de participación familiar
- SAFE (Estudiantes que abogan por la equidad)
- PRIDE Club
- Batalla de los Libros de Oregón (tanto en inglés como en español)
- Robótica de Legos
- Club Gecko
- Liderazgo estudiantil
- Club de ajedrez
- Picnic Comunitario
- Deportes con Parques y Recreación después de la escuela

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres desempeñan un papel vital en las escuelas de Corvallis. Damos la bienvenida a los padres voluntarios en nuestros edificios y creamos múltiples oportunidades para que los padres participen en nuestras comunidades escolares. Ejemplos de oportunidades de participación de padres en Garfield incluyen:

- Meet and Greet con los maestros
- Voluntario Escolar
- Picnic y Casa Abierta
- Grupo de padres semanal
- Noches de participación familiar
- Eventos patrocinados por la PTA como Jog-a-thon, Libros y desayuno, Café de bienvenida,
- Picnic de fin de año
- Asambleas
- Brunch de agradecimiento a los voluntarios
- Conciertos de música

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La comunidad de Corvallis ofrece múltiples oportunidades para asociarse con nuestras escuelas y enriquecer las vidas de nuestros estudiantes. Las organizaciones comunitarias que se asocian con nuestra escuela incluyen:

- Club de Niños y Niñas de Corvallis
- Hewlett Packard - Hour of Code
- Servicios familiares Trillium, Old Mill Center y Benton County Health Navigator
- Preescolar Head Start
- OSU/WOU Estudiantes de Magisterio
- OSU - Atletas Voluntarios
- Experiencia de estudiantes de secundaria de CHS/CV
- Curso práctico de CHS para estudiantes de DLI
- Educación de Bicicleta para K-5to grado
- City Serve (Voluntariado comunitario religioso con apoyo al edificio y a los docentes)
- Robótica Lego de OSU