

Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN **Linus Pauling Middle School**

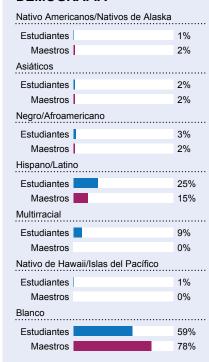
DIRECTOR/A: Gregory Hyde | GRADOS: 6-8 | 1111 NW Cleveland Ave, Corvallis 97330 | 541-757-5961



Estudiantes que Servimos



DEMOGRAFÍA



Estudiantes del Inglés



36 Idiomas

Hablados

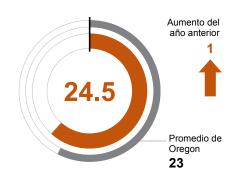
Estudiantes Vacunas infantiles Discapacidades obligatorias

Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

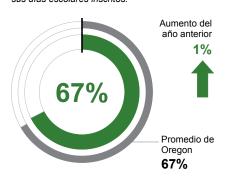
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

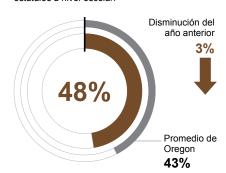


Éxito Académico

Ambiente Escolar

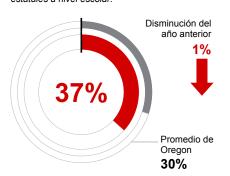
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar



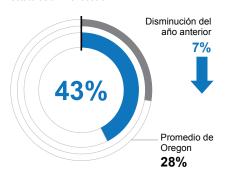
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar



Metas de la Escuela

Linus Pauling apoya a todos los estudiantes en desarrollar habilidades para tener éxito durante y después de la secundaria. Nuestro programa de inmersión dual en español y nuestro programa Life Skills, enriquecen la cultura escolar y comunidad. Creemos que las relaciones son clave para el desarrollo de habilidades académicas y sociales. Estamos dedicados a brindar una instrucción sólida y experiencias excelentes en música, arte y STEM. Nos comprometemos a intervenciones equitativas para lograr las metas del distrito de Experiencias Excelentes de Aprendizaje, Sistemas Equitativos, Aprendizaje Relevante e Interesante y Comunidades Saludables.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregón colabora con los distritos y las comunidades del estado para alcanzar una tasa de graduación a tiempo del 90 % para 2027. Basándose en los pilares de Excelencia Académica, Inclusión y Bienestar, y Responsabilidad, ODE prioriza estrategias basadas en la evidencia que fortalecen la alfabetización temprana, mejoran la asistencia y profundizan la participación estudiantil. Estamos comprometidos con eliminar las brechas de oportunidades y rendimiento para los estudiantes históricamente desatendidos. Al invertir en prácticas culturalmente sensibles, cultivar entornos escolares inclusivos y fomentar una cultura de mejora continua, podemos ayudar a garantizar que cada estudiante prospere.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra clase de Pride/Asesoría es un componente clave para desarrollar la cultura escolar, la instrucción SEL y es la base para la conexión y las relaciones al comienzo del año. La mayor participación de los estudiantes en deportes. conjuntos musicales, asambleas y liderazgo ha mejorado la cultura escolar. Nuestro decano de estudiantes, el equipo de PBIS. los asesores de club. los conseieros y el terapeuta de salud mental colaboran entre sí y con agencias externas para hacer de Linus Pauling un ambiente acogedor e inclusivo



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN **Linus Pauling Middle School**

2024-25

Nuestro Personal (FTE redondeado)



Maestros



educativos



Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares



Tasa promedio de retención de maestros

en los últimos tres años

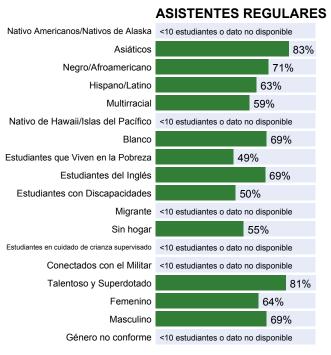


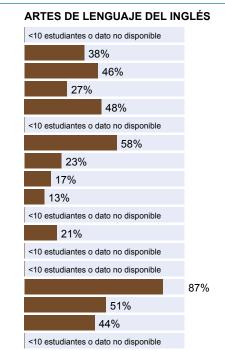
con Licencia v más de 3 años de experiencia



los últimos 3 años

Resultados







Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN. **ACOSÓ Y SEGURIDAD**

LPMS toma muy en serio los informes de intimidación y acoso. Cada informe se investiga minuciosamente y se le da seguimiento. Junto con nuestra respuesta oportuna a los incidentes, brindamos recordatorios semanales de las expectativas y lecciones continuas de aprendizaje socioemocional dos veces por semana a través de Character Strong.

El uso por parte de los estudiantes de Bias Reporting ha aumentado y nos ha permitido abordar los incidentes de prejuicios de manera oportuna.

Nuestro equipo de seguridad revisa los sistemas de nuestros planes generales de seguridad escolar v aborda las inquietudes que surgen de los estudiantes y el personal.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Campo traviesa para niños y niñas, fútbol, ??baloncesto y atletismo son las opciones deportivas para los estudiantes de Linus Pauling. Una gran parte del alumnado participa en deportes de equipo de LP y muchos de nuestro personal también trabaian como entrenadores.

Los clubes de elección de estudiantes siempre han sido populares. Los estudiantes pueden formar clubes en torno a sus intereses particulares y solicitar que un miembro del personal actúe como su asesor. Luego, se reclutan a estudiantes para participar. El club SAFE, el club PRIDE y el Equipo Verde son grupos consistentes cada año. La participación en nuestra clase de Liderazgo ha crecido significativamente, así como nuestros conjuntos musicales. Nuestra Banda de Mariachi se ha presentado varias veces en la comunidad.

PARTICIPACIÓN DE **LOS PADRES**

Los padres voluntarios han brindado muchos servicios a Linus Pauling v continúan siendo un apoyo clave para nuestra escuela. El reconocimiento a los maestros, la coordinación de voluntarios y las celebraciones del octavo grado son algunas de las funciones de la Organización de Padres y Maestros. Gracias padres!!!

Hemos aumentado la participación de los padres en las jornadas de Puertas Abiertas fomentando la participación de los estudiantes y proporcionando alimentos.

PARTICIPACIÓN DE LA **COMUNIDAD**

Corvallis es una comunidad que valora la educación v apova firmemente a nuestras escuelas. Tenemos la suerte de contar con socios como Oregon State University que brinda oradores y actividades que enriquecen nuestras aulas. Otras organizaciones, como Benton County Health, LBCC y Jackson Street Youth Shelter, brindan un valioso apoyo a nuestro personal v estudiantes.