



PROMESA CORVALLIS

Habilidades reales
para la vida real



Logro ● Conexión ● Equidad



12

Escuelas y programas

5,700

Estudiantes

74

Idiomas

917

Miembros del personal

90%

Índice de graduación

Un mensaje del superintendente

La educación pública es más que una simple serie de lecciones. Es una promesa que hacemos a nuestros hijos sobre su futuro. Hoy, me enorgullece compartir una nueva y audaz visión para los programas educativos del Distrito Escolar de Corvallis, diseñada para garantizar que todos los estudiantes que cruzan nuestras puertas estén preparados para prosperar en un mundo en constante cambio.

Durante los últimos meses, nuestro personal ha trabajado con estudiantes y socios comunitarios para plantear la siguiente pregunta: **¿Qué significa realmente ser un graduado del Distrito Escolar de Corvallis?**

El resultado de esa colaboración es la hoja de ruta que se muestra en este documento. Se basa en un nuevo perfil del graduado, un conjunto definitivo de habilidades y conocimientos que creemos que todos los estudiantes deben desarrollar antes de cruzar el escenario de la graduación. También incluye nuestros valores fundamentales y los objetivos de la junta de consejo escolar, lo que nos ayuda a garantizar que todo esté alineado con la visión de nuestro distrito. No se trata solo de puntos de referencia académicos, sino de cultivar pensadores críticos, líderes empáticos y solucionadores de problemas resilientes.

Estamos haciendo este trabajo porque nuestros estudiantes merecen un sistema que evolucione tan rápido como el mundo que los rodea. Porque todos los niños, independientemente de su punto de partida, deben tener acceso a una educación de primera clase que honre su potencial.

Este documento describe el «qué» y el «cómo», pero el «por qué» es simple: nuestros estudiantes. Gracias por su continua colaboración al entrar juntos en este nuevo y emocionante capítulo.

Con gratitud y optimismo,

Ryan Noss, Ed.D.
Superintendente



Reconocimientos

El contenido de la Promesa Corvallis refleja un proceso colectivo con contribuciones de los estudiantes, el personal y las familias de Corvallis; los líderes industriales de Corvallis; los miembros de la comunidad de Corvallis; el Equipo Asesor de Liderazgo para la Equidad del Distrito (DELTA); el Equipo de Equidad, Diversidad e Inclusión del Distrito (DEDI); la Fundación de las Escuelas Públicas de Corvallis, el Equipo de Equidad del Distrito; el Equipo de Innovación (2016); el Equipo de Innovación (2025); y el Departamento de Educación de Oregon. Las investigaciones orientativas y las mejores prácticas incluyen el trabajo de Zaretta Hammond (2015), Elena Aguilar (2020) y el marco educativo 5 dimensiones del aprendizaje y la enseñanza™.

Logro ● Conexión ● Equidad

5

Valores Fundamentales

Nuestros valores describen lo que creemos y cómo nos comportamos con los estudiantes, las familias y entre nosotros mismos cada día.



Las relaciones crean una comunidad basada en la confianza y el respeto.



Los entornos de aprendizaje inclusivos son culturalmente relevantes.



Las conexiones con la comunidad apoyan el aprendizaje.



La adaptabilidad es fundamental para nuestro éxito.



El aprendizaje experiencial en el mundo real es significativo y aplicado.

4

Objetivos

Nuestros objetivos se centran en fomentar la confianza, la inclusión y el compromiso a través de experiencias de aprendizaje relevantes desde el punto de vista cultural y basadas en el mundo real.



Excelente experiencia de aprendizaje

Crearemos experiencias de aprendizaje excepcionales en las que todos los alumnos alcancen un alto nivel de aprendizaje. Teniendo en cuenta las identidades únicas y entrecruzadas de los alumnos, sus historias, sus necesidades de accesibilidad, sus capacidades y sus discapacidades, se logrará el rigor académico a medida que los alumnos se enfrenten a retos y reciban apoyo.

Sistemas equitativos

Transformaremos los sistemas educativos para que sean diversos, equitativos e incluyentes en nuestras decisiones y acciones, y crearemos un sentido de pertenencia para todos los estudiantes, el personal y las familias.

Aprendizaje relevante y atractivo

Los estudiantes participarán en experiencias de aprendizaje relevantes que respalden sus objetivos a corto y largo plazo hacia un futuro en constante evolución.

Comunidades saludables

Cultivaremos escuelas y un distrito que promuevan el bienestar a través de la salud y el bienestar social, emocional, mental y físico de los estudiantes, las familias y el personal, fomentando el crecimiento personal, el cuidado de la comunidad y los sistemas equitativos que honran la presencia legítima de las identidades y las experiencias vividas, de modo que cada estudiante se sienta parte del grupo y se sienta seguro y apoyado para prosperar social y académicamente.



3

Promesas educativas

Nuestras promesas educativas se centran en aumentar el rigor académico, construir relaciones positivas y promover la equidad educativa.

Logro

Los alumnos se involucran en procesos complejos de reflexión y resolución de problemas, con un alto nivel de apoyo y un andamiaje intencionado para desarrollar su independencia intelectual, centrándose en cómo pensar más que en qué saber.

Conexión

Las relaciones entre alumnos y profesores se basan en la afirmación, el respeto mutuo, la validación y la confianza.

Equidad

Los alumnos reciben todo lo que necesitan para desarrollar todo su potencial académico y social, haciendo hincapié en que el bienestar educativo es tan importante como el éxito académico.

Cumplimos estos tres compromisos mediante:

- El diseño de un aprendizaje con **PROPÓSITO**.
- Mantener la **PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES** como eje central.
- El uso de un **PLAN DE ESTUDIOS** y una **PEDAGOGÍA** de alta calidad.
- El diseño de **EVALUACIONES** significativas para el **APRENDIZAJE**.
- La creación de un **AMBIENTE** y una **CULTURA** positivos en el **AULA**.
- El fomento de la **COLABORACIÓN PROFESIONAL** y la **COMUNICACIÓN FAMILIAR**.



2

Compromisos con la comunidad

Nuestro distrito escolar cree que todos los estudiantes pertenecen y que todos se graduarán. Este compromiso compartido guía la forma en que apoyamos, desafiamos y preparamos a cada alumno para el éxito.

Todos los estudiantes pertenecen

Todos los estudiantes pertenecen a nuestra comunidad escolar y cada uno de ellos es valorado, apoyado y reconocido como una parte esencial de la misma.

Todos los estudiantes se gradúan

Todos los estudiantes se gradúan equipados con los conocimientos, las habilidades y la confianza necesarios para triunfar en la siguiente etapa de su vida.





Perfil del graduado

El perfil del graduado del Distrito Escolar de Corvallis describe las habilidades y los conocimientos que queremos que todos los estudiantes desarrollen al momento de graduarse.

Preparados académicamente y listos para el futuro

- Aplicar sólidas habilidades académicas en lectura, escritura y matemáticas.
- Demostrar conocimientos digitales, mediáticos e informáticos para el aprendizaje moderno.
- Utilizar habilidades financieras, profesionales y para la vida cotidiana para desenvolverse en la edad adulta.
- Demostrar iniciativa, motivación y visión para las oportunidades universitarias, profesionales y vitales.



Pensadores críticos, solucionadores de problemas y aprendices innovadores

- Utilizar la investigación científica, la alfabetización en datos y el razonamiento basado en pruebas.
- Pensar de forma crítica, cuestionar las suposiciones y considerar múltiples perspectivas.
- Aplicar los conocimientos y habilidades para resolver problemas multifacéticos del mundo real.
- Abordar los retos con curiosidad, imaginación y disposición para explorar nuevas ideas.



Comunicadores expertos y líderes colaborativos

- Comunicarse con claridad al escribir, hablar y escuchar.
- Pedir y ofrecer ayuda, utilizando habilidades interpersonales para apoyar a los demás.
- Resolver conflictos con empatía, compasión y respeto.
- Respetar las diferentes perspectivas, manteniendo la dignidad de todos.



Personas con conciencia cultural, comprometidas y con espíritu comunitario

- Valorar la diversidad cultural, las perspectivas globales y los contextos históricos.
- Demostrar conciencia cultural, curiosidad y empatía por las personas a nivel local y global.
- Participar de manera reflexiva en los entornos digitales y mediáticos como miembros responsables de la comunidad.
- Asumir la responsabilidad cívica, contribuir al bienestar de la comunidad y reflexionar sobre las desigualdades sistémicas.



Personas emocionalmente inteligentes, sanas y equilibradas

- Tomar decisiones saludables y equilibradas que favorezcan el bienestar.
- Practicar la empatía, la compasión y la capacidad de ponerse en el lugar de los demás.
- Demostrar integridad, honestidad y juicio ético.
- Identificar las emociones y gestionar el estrés y el comportamiento mediante estrategias de autorregulación.



Estudiantes adaptables, autónomos y con ganas de aprender siempre

- Demostrar responsabilidad, gestión del tiempo y hábitos de trabajo fiables.
- Defenderse a sí mismos mediante la autoconciencia y la reflexión.
- Mostrar resiliencia, perseverancia y una mentalidad de crecimiento ante los retos.
- Establecer objetivos significativos y alcanzables, supervisar el progreso y ajustar las estrategias.





Corvallis

SCHOOL DISTRICT



Oficina del Distrito

1555 SW 35th Street | PO Box 3509J

Corvallis, Oregon 97333

(541) 757-5811 - Office

communications@corvallis.k12.or.us



Logro • Conexión • Equidad

El Distrito Escolar de Corvallis no discrimina por motivos de edad, ciudadanía, color, discapacidad, expresión de género, identidad de género, origen nacional, estado civil o parental, raza, religión, sexo u orientación sexual en sus programas y actividades, y ofrece igualdad de acceso a los grupos juveniles designados. Las siguientes personas han sido designadas para atender las consultas relacionadas con la discriminación: Rynda Gregory, administradora de recursos humanos y coordinadora del Título IX: rynda.gregory@corvallis.k12.or.us, 971-217-6309; Byron Bethards, director de crecimiento y experiencia estudiantil, supervisión y quejas del Título II, y quejas de la ADA: byron.bethards@corvallis.k12.or.us.