



Reporte de viabilidad de la consolidación escolar

Publicado el 13 de octubre del 2025

Introducción

Este documento sirve como informe de viabilidad, en el que se resumen y clasifican los comentarios recibidos sobre el plan de consolidación escolar propuesto. El distrito ha revisado las aportaciones para garantizar que el proceso se rija por la perspectiva de la comunidad, la transparencia y la responsabilidad.

La encuesta preguntaba: “¿Tiene alguna idea que no hayamos tenido en cuenta? ¿Alguna otra propuesta o modificación de la propuesta existente?” A continuación se enumeran las sugerencias para aclarar su viabilidad.

- **Verde:** Son sugerencias que son posibles sin dificultades significativas o que ya se han puesto en práctica.
- **Amarillo:** Son sugerencias que podrían funcionar, pero que requerirían ajustes o tienen consideraciones importantes.
- **Rojo:** Lamentablemente, estas sugerencias no son viables debido a limitaciones en el espacio de las instalaciones, los convenios colectivos existentes, las restricciones logísticas o el ámbito de control del distrito.

Sugerencias	Consideraciones/Viabilidad
Este distrito debería considerar la posibilidad de crear una escuela para los grados 7-12.	Aunque esto supone una transición menos para los alumnos, también supone un gran intervalo de desarrollo en las necesidades de los alumnos.
Lincoln debe pasar de ser una escuela de inmersión lingüística dual (DLI) a una escuela de matrícula regular. Adams recibe actualmente muchas asignaciones procedentes del límite de Lincoln porque los alumnos que ingresan no reúnen los requisitos para la DLI.	Los programas de inmersión lingüística dual se ajustan a los valores de nuestro distrito y de la junta. Las previsiones de matriculación tanto en Lincoln como en Adams pueden acomodarse según las previsiones. Si la matriculación aumenta más allá de lo que cualquiera de las dos escuelas puede soportar, evaluaremos los cambios en ese momento.
Franklin debe ser revisada.	En el año escolar 26/27, el distrito ofrecerá transporte desde el límite de CHS hasta la escuela Franklin K-8. El ahorro que supondría el cierre de Franklin sería similar al de una escuela primaria.

Tanto Mt. View como Adams deberían convertirse en escuelas K-8. Sería beneficioso tener dos escuelas K-8 a ambos lados de la ciudad.	No hay espacio en la escuela primaria Adams para ser una escuela K-8, según el número de aulas por nivel de grado.
El distrito debería cerrar suficientes instalaciones para cubrir el déficit presupuestario de 4 millones de dólares.	Aunque la propuesta actual no cubre todo el déficit presupuestario, el cierre de instalaciones adicionales acercaría al distrito a cubrir el déficit de 4 millones de dólares.
Cerrar una escuela preparatoria y al menos una escuela primaria a finales de 2025-2026.	No hay planes de cerrar una escuela preparatoria en este momento. La capacidad de nuestras dos escuelas preparatorias es demasiado grande para consolidarlas en este momento. El distrito podría considerar el cierre de una escuela primaria, lo que supondría un ahorro de aproximadamente 1 millón de dólares.
Reconsiderar el cierre de dos escuelas primarias.	El cierre de las dos escuelas primarias con menor asistencia sobrepasaría la capacidad de nuestras escuelas primarias.
El distrito debería cerrar una escuela primaria.	El distrito podría considerar el cierre de una escuela primaria, lo que supondría un ahorro de aproximadamente un millón de dólares.
Convertir Lincoln en una escuela de K-8.	No hay espacio en Lincoln para convertirla en una escuela K-8 con más de una clase de 7°/8° en cada grado. Esto sería un reto, ya que Lincoln es una escuela de doble inmersión y los alumnos nuevos en el DLI que estén en 3.º grado o superior deben aprobar una prueba de idioma para asistir a Lincoln.
Incluir una revisión de los límites junto con un plan de consolidación.	Si bien una revisión de los límites podría abordar una distribución más equilibrada de la población estudiantil en las escuelas, el proceso de revisión de los límites no aborda las dos áreas prioritarias de nuestro proceso de consolidación: las instalaciones infrautilizadas y el déficit presupuestario.
Que todas las escuelas primarias sean de K-6.	Esto no respondería al interés de la comunidad por tener más plazas de K-8 en nuestra zona. Sin otra opción de 7/8, aumentaría la matriculación en la escuela Corvallis Junior High.

El distrito debería cerrar KJH, LC o Garfield.	Esto significaría perder una escuela de vecindario en nuestra comunidad. El distrito podría considerar el cierre de una escuela primaria para ahorrar aproximadamente un millón de dólares.
El distrito debería plantearse cerrar dos o tres escuelas primarias.	El cierre de dos escuelas primarias con la menor asistencia sobrepasaría la capacidad de nuestras escuelas primarias.
Convertir una (o ambas) de las escuelas primarias de inmersión dual en escuelas K-8 ayudaría a los estudiantes de DL de la escuela secundaria a permanecer en la vía DL en lugar de abandonarla, como hacen muchos.	No hay espacio en Lincoln para convertirla en una escuela K-8 con más de una clase de 7°/8° en cada grado. No hay espacio en Garfield para convertirla en una escuela K-8, teniendo en cuenta el número de aulas por grado. Esto sería un reto porque tanto Lincoln como Garfield son escuelas de inmersión dual, y los alumnos nuevos en DLI que están en 3.º grado o superior deben pasar una prueba de idioma para asistir a cualquiera de las dos escuelas.
El distrito debería cerrar Franklin, Mountain View y Garfield o KJH. La prioridad debería ser mantener dos escuelas intermedias de 6.º a 8.º y dos escuelas secundarias.	El cierre de dos escuelas primarias con la menor asistencia sobrepasaría la capacidad de nuestras escuelas primarias.
El distrito debería revisar los límites porque el número actual de alumnos en las escuelas no es igual ni equitativo.	La redefinición de los límites podría crear límites escolares con un número más equilibrado de alumnos. Sin embargo, la redefinición de los límites no aumenta el número de alumnos dentro de los límites de nuestro distrito.
Cheldelin sería más adecuado para K-8.	El edificio es mucho más grande que una escuela primaria y no está diseñado para acoger a alumnos de K-2 (aseos, armarios, fuentes de agua, etc.). Las modificaciones del edificio serían costosas. Trasladar el programa K-8 a CMS y cerrar Mt. View también alargaría los trayectos en autobús para nuestros alumnos rurales que viven al norte de Mt. View, lo que afectaría sobre todo a nuestros alumnos de K-2.

Cheldelin: se convierte en una escuela K-8 y acoge a los alumnos del límite de Mt. View, así como a los alumnos de Franklin. El programa de Cheldelin sería una fuente de alumnos para CVHS hasta que bajara la matriculación en el nivel de secundaria.	Si los estudiantes de Mt. View, Franklin K-8 y los estudiantes de Cheldelin Middle School se ubicaran todos en Cheldelin, y la primaria siguiera siendo K-5, el edificio Linus Pauling no sería lo suficientemente grande para albergar a los estudiantes de 6.º a 8.º grado restantes.
¿Por qué no cerrar dos escuelas primarias para consolidarlas y redistribuir las escuelas secundarias y preparatorias?	El distrito dio prioridad a las escuelas del barrio en nuestra propuesta, y cerrar nuestras dos escuelas primarias con menor número de alumnos supera la capacidad.
El distrito no debería cambiar el nombre de Linus Pauling.	Aunque se mantuviera el nombre de la escuela al que la gente se ha acostumbrado, se perdería la oportunidad de crear una nueva cultura escolar con alumnos de dos escuelas secundarias distintas.
El distrito debería crear una escuela Junior High para los grados 7-9, mantener Linus Pauling y Cheldelin, y cerrar Crescent Valley.	Esto es posible según las cifras actuales. Esta idea requeriría cambios en la programación de todos los niveles escolares. Los alumnos de 9.º curso podrían tener dificultades para acceder a clases de nivel superior. Y como solo tendríamos una escuela secundaria, se limitaría el acceso a los deportes de nivel universitario.
¿Hay alguna forma de eliminar gradualmente a los alumnos que ya asisten a Cheldelin?	Este enfoque generaría un ahorro económico menor.
Tenga al menos otra propuesta que no se centre en salvar las escuelas primarias. ¿Qué se le ocurre si, por ejemplo, intenta mantener dos preparatorias?	Mantendremos dos preparatorias. Por el momento no hay planes de cerrar ninguna preparatoria. El distrito podría considerar el cierre de una escuela primaria, lo que supondría un ahorro de aproximadamente un millón de dólares.
Un plan que prevé el cierre de dos o tres escuelas primarias.	El distrito dio prioridad a las escuelas de vecindario en nuestra propuesta. Además, cerrar demasiados edificios de primaria obligará a otras escuelas a superar su capacidad.
Realizar todos los cierres de una sola vez en lugar de hacerlo por etapas.	Por el momento no hay planes de cerrar ninguna escuela preparatoria. La capacidad de nuestras dos

	escuelas preparatorias es demasiado grande como para consolidarlas en este momento.
Poner el 9.º grado en Franklin.	La matrícula de alumnos de 9.º grado es demasiado grande para el edificio de Franklin. También habría un costo basado en el tamaño de los gabinetes y las instalaciones de plomería de la escuela.
Colocar a los alumnos de 6.º a 12.º grado en CV.	Esta idea representa un amplio abanico de necesidades de desarrollo de los alumnos.
Cerrar Franklin y CV y consolidar las escuelas preparatorias en CHS. Ampliar la capacidad de CHS mediante la utilización de las instalaciones existentes de Franklin como una opción de tipo «imán»/subcampus.	La capacidad de nuestras dos escuelas preparatorias es demasiado grande para consolidarlas en la actualidad. Utilizar Franklin de esta manera crea un problema de programación. También habría costos asociados al ajuste del tamaño de los armarios y las instalaciones de fontanería de Franklin para los estudiantes de preparatoria.
Agrupar a los alumnos de K-2 en determinadas escuelas y a los de 3-5 en otras.	Este modelo crearía más transiciones para los estudiantes y supondría una carga para las familias, que tendrían que llevar a los estudiantes a varias escuelas.
¿Convertir Mountain View o Cheldelin en un edificio solo para 6.º grado y luego LP en 7.º/8.º?	Esto no reduciría el número de escuelas y no generaría el ahorro necesario.
K-8 en todas las escuelas primarias. Fusión de CHS y CV. Linus Pauling solo para asignaturas optativas.	No todas nuestras escuelas primarias tienen la capacidad para convertirse en escuelas de K-8. La capacidad de nuestras dos escuelas preparatorias es demasiado grande para consolidarlas en la actualidad.
Cerrar una escuela primaria, hacer (7, 8, 9) en CV, (10, 11, 12) en CHS.	Este modelo cierra dos escuelas secundarias y una primaria. Podría funcionar y mantendría a los estudiantes juntos mientras pasan de la secundaria a la preparatoria. Sin embargo, los alumnos de 9.º curso podrían tener dificultades para acceder a clases de nivel superior. Con una sola escuela preparatoria, habría limitaciones en el acceso a los deportes de nivel universitario.