

9-12 Grade Level Model

The proposed 9-12 Grade Level Model is focused on ensuring all students have access to aligned core instruction, including advanced coursework, and courses that prepare them for their future. In this model, students will have the opportunity to develop strong academic skills and explore and develop a solid understanding of who they are and who they want to be so they can set meaningful goals, adapt, and demonstrate agency.

This model is designed to foster inclusion through:

- **Learning designed with purpose:** Instruction is connected to real world purpose, student futures, and opportunities in the community.
- **Student engagement and high quality pedagogy:** Teaching is aligned to student strengths, background & life experiences, culture, & language; lessons are differentiated for individual learning strengths and needs; and staff engage in data-based inquiry to support students of all developmental and linguistic abilities to succeed.

Key components of the high school model

- Rigorous, college level course work (AP or dual credit)
- Aligned core course sequences
- Focused pathways connected to students' post-secondary plans
- Sense of community that is fostered by students concentrating in a focused college and career course pathway
- Extra-curricular activities, including clubs and athletics
- Community based learning opportunities connected to students' futures, such as:
 - Clinical/ internship/ practicum experience
 - School-based enterprise experience
 - Cooperative work experience
 - Workplace simulation
 - Pre-apprenticeship
 - Service learning
 - Other career-related learning experiences including college and career fairs, work site visits, and job shadows
- 1-1 Chromebooks
- Canvas LMS

Scheduling and Structure

- The high school schedule including the weekly meet pattern and period length will remain the same.
Beginning in 2026-2027, the high school start time will be 8am.
- Students will be scheduled into traditional core classes (Language Arts, Math, Science, Social Studies, Health, PE, World Language*) and college and career focused course sequences
 - Students in ninth grade will explore career preparation and training courses in different pathways
 - Students in tenth-twelfth grade will take courses in a focused career pathway to earn Applied Arts and Elective credits for their diploma

*World language is a choice core course/ *Los idiomas extranjeros son asignaturas troncales optativas.

Modelo para los grados 9-12

El modelo propuesto para los grados 9-12 se centra en garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una enseñanza básica armonizada, que incluye cursos avanzados y cursos que los preparan para su futuro. En este modelo, los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sólidas habilidades académicas y explorar y desarrollar una comprensión sólida de quiénes son y quiénes quieren ser, para que puedan establecer metas significativas, adaptarse y demostrar iniciativa.

Este modelo está diseñado para fomentar la inclusión a través de:

- **Aprendizaje diseñado con un propósito:** La enseñanza está conectada con el propósito del mundo real, el futuro de los estudiantes y las oportunidades en la comunidad.
- **Participación de los estudiantes y pedagogía de alta calidad:** La enseñanza se adapta a las fortalezas, los antecedentes y las experiencias de vida, la cultura y el idioma de los estudiantes; se diferencia según las fortalezas y necesidades de aprendizaje individuales; y el personal participa en investigaciones basadas en datos para apoyar a los estudiantes de todas las capacidades lingüísticas y de desarrollo para que tengan éxito.

Componentes clave del modelo de escuela preparatoria

- Cursos rigurosos de nivel universitario (AP o doble crédito)
- Secuencias de cursos básicos alineados
- Itinerarios específicos relacionados con los planes postgraduación de los estudiantes
- Sentido de comunidad fomentado por los estudiantes que se concentran en un itinerario específico de cursos universitarios y profesionales
- Actividades extracurriculares, incluyendo clubes y deportes
- Oportunidades de aprendizaje basadas en la comunidad relacionadas con el futuro de los estudiantes, tales como:
 - Experiencia clínica/prácticas/pasantías
 - Experiencia empresarial basada en la escuela
 - Experiencia laboral cooperativa
 - Simulación del lugar de trabajo
 - Preaprendizaje
 - Aprendizaje mediante el servicio
 - Otras experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera profesional, como ferias universitarias y profesionales, visitas a lugares de trabajo y observación de profesionales en el trabajo
- Chromebooks 1-1
- Canvas LMS

Horario y estructura

- El horario de la escuela preparatoria, incluyendo el patrón de reuniones semanales y la duración de los periodos, seguirá siendo el mismo. **A partir de 2026-2027, la hora de inicio de la escuela preparatoria será a las 8 de la mañana.**

*World language is a choice core course/ *Los idiomas extranjeros son asignaturas troncales optativas.

- Los estudiantes serán asignados a clases básicas tradicionales (lengua, matemáticas, ciencias, estudios sociales, salud, educación física, idiomas extranjeros*) y secuencias de cursos centrados en la universidad y la carrera profesional.
 - Los estudiantes del grado 9 explorarán cursos de preparación y formación profesional en diferentes itinerarios.
 - Los estudiantes de los grados 10 al 12 tomarán cursos en un itinerario profesional específico para obtener créditos de artes aplicadas y optativas para su diploma.