

7-8 Grade Level Model/ Modelo para los grados 7-8

This model is a team-based program aligned with Oregon Standards and designed to support student growth through inclusion, community, and hands-on learning. Utilizing a Small Learning Community “House” structure, the model intentionally bridges the gap between elementary and high school by strengthening academic foundations, increasing instructional rigor, and building essential skills such as organization, collaboration, self-advocacy, and independent learning. Students are supported by a consistent team of educators in a secure, relationship-centered environment where instruction is grounded in real-world learning and meaningful, project-based experiences that prepare them for high school-level coursework and expectations.

School Hours:

- Monday - Thursday: 9:15am - 3:40pm
- Friday: 9:15am - 2:40pm

[A Focus on Core Academic Skills Aligned with Oregon Standards](#)

[Connection: Social Emotional Learning is Explicitly Taught Daily](#)

[Electives](#)

[Classroom Technology](#)

[Check-Out More Information](#)

7-8 Grade Level Model/ Modelo para los grados 7-8

A Focus on Core Academic Skills Aligned with Oregon Standards

- Semester calendar
 - 7-period schedule
 - 30-minute lunch
- Each house has consistent, yearlong teachers for:
 - Language Arts
 - Social Studies
 - Math
 - Science
- Courses are purposely blocked to support special projects, workshops, and deeper learning when needed.
 - Each “block of teachers” has a common prep period.
 - Students in each cohort *may* travel together to their core classes throughout the school day.
 - Blocked classes are:
 - **Literacy/Humanities Block (2 semesters):** Humanities includes both Language Arts and Social Science courses, taught by different teachers within the same block of time. This shared structure allows for intentional alignment of themes, topics, and projects, helping students make meaningful connections across disciplines. In Language Arts, students develop skills in reading, writing, speaking, and listening through engagement with increasingly complex texts. In Social Science, students explore civics, geography, economics, and history to better understand people and systems across time and place. Together, these courses strengthen critical thinking, communication, and perspective-taking while deepening students’ understanding of the world around them. Students who need additional support may access Literacy Intervention during an elective period.
 - **Dual Language Immersion (DLI):**
 - Instruction follows the current model outlined in the DLI Quick Guide.
 - Intentional grouping of cohorts to maximize cross-program/cohort peer connections.
 - **Math & Science Block (2 semesters):** Math and Science are taught by different teachers within the same block of time, allowing for intentional alignment of concepts and real-world applications. In Science, students engage in hands-on investigation using science and engineering practices, crosscutting concepts, and core ideas to analyze evidence and design solutions. In Mathematics, students build conceptual understanding and problem-solving skills through defined pathways that support high school, college, and career readiness. Seventh grade focuses on Pre-Algebra, and eighth grade includes Foundations of Algebra and Foundations of Geometry. Students who need additional support may access Math Intervention during an elective period.

7-8 Grade Level Model/ Modelo para los grados 7-8

- **Math Pathways:**
 - **Standard Pathway:**
 - 7th graders take 2 semesters of Pre-Algebra
 - 8th graders take 1 semester of Foundations of Algebra & 1 semester of Foundations of Geometry
 - Students are prepared for Algebra I as a Freshman
 - **Enhanced Pathway:**
 - 7th Graders take 2 semesters of Pre-Algebra
 - 8th graders take 1 semester of Foundations of Algebra & 1 semester of Algebra 1
 - During 7th grade or during 8th grade students have choice to take Foundations of Geometry the following ways:
 - Asynchronously over the summer/outside of school time
 - Taking an exam that shows they have mastery of the Foundations of Geometry standards
 - One semester in-person (during one elective slot) of Foundations of Geometry
 - Students are prepared for Geometry as a Freshman
 - **Accelerated Pathway:**
 - End of 6th-grade students take an exam that shows they have mastery of the 7th-grade standards.
 - 7th Graders take one semester of Foundations of Algebra & one semester of Algebra 1
 - During 7th grade students have choice to take Foundations of Geometry the following ways:
 - Asynchronously over the summer/outside of school time
 - Taking an exam that shows they have mastery of the Foundations of Geometry standards
 - One semester in-person (during one elective slot) of Foundations of Geometry
 - 8th graders take 2 semesters of Geometry I
 - Students are prepared for Algebra II as a Freshman
- **PE, Health & Career Exploration Block**
 - **PE (2 semesters)** *including adaptive PE*
 - **Health (1 quarter)**
 - **Career Exploration (1 quarter):**
 - Through the Career Exploration courses, all students will explore different pathways for learning that are directly connected to the high school career pathways. All students will rotate through a quarter of College Career Ready “kits” each school year.

7-8 Grade Level Model/ Modelo para los grados 7-8

- Industrial & Engineering Systems
- Arts, Information, & Communication
- Health, Education, & Human Services
- Hospitality, Business, & Management
- Agriculture, Food, & Natural Resource Systems

Connection: Social Emotional Learning is Explicitly Taught Daily

- **Social-Emotional and Equity Learning:** All students will learn prosocial skills, self-regulation, and community responsibility through the block courses (similar to PRIDE and Advisor).
- **Small Learning Communities (Houses):**
 - To help a large school feel more personal, students are grouped into “Houses.” For example, 7th grade is split into Red and Blue Houses, and 8th grade into Green and Orange Houses.
 - Think of the House system like a small neighborhood within a larger city. While the school is the “city” where everyone belongs, the Houses are the “neighborhoods” where students and teachers get to know each other deeply, ensuring no one feels lost in the crowd.
 - Students will travel with a cohort group of peers for their core classes for 4 of 7 periods.
 - Cohorts will be mixed for the Health, Career, PE and Elective classes.
 - Counselors and the Dean of Students will be assigned to grades/houses to strengthen consistency, relationships, and coordinated support.

Electives

Students will complete an elective interest survey this month, which will be used to build the schedule. They will formally forecast their highest-interest electives in the spring.

Elective Options:

- Drama (1 semester)
- Digital Music (1 semester)
- STEAM (1 semester)
- Sustainability (1 semester)
- Foods I (1 semester)
- Foods II (1 semester)
- Foods III: Catering (1 semester)
- Choir Intermediate (2 semesters)
- Choir Advanced (2 semesters)
- Zero Period Band Advanced (8:15–9:00 AM) (2 semesters)
- Zero Period Orchestra Advanced (8:15–9:00 AM) (2 semesters)
- Mariachi Intermediate (2 semesters)
- Mariachi Advanced (2 semesters)
- Band Intermediate (2 semesters)
- Band Advanced (2 semesters)
- Orchestra Intermediate (2 semesters)
- Orchestra Advanced (2 semesters)
- Spanish I/II (2 semesters)
- Spanish II/III (2 semesters)
- Art 2D (1 semester)
- Art 3D (1 semester)
- Graphic Design (1 semester)
- Digital Media (1 semester)
- Yearbook (1 semester)
- Leadership (1 semester)
- Journalism (1 semester)
- World Peace Games (1 semester)
- Speech & Debate (1 semester)

7-8 Grade Level Model/ Modelo para los grados 7-8

- **Grades 7-8: Music Ensembles**

- Music continues to have elective ensembles for band, orchestra, mariachi, and choir
- Ensembles are daily and year-long, and grouped by experience level
- Zero period for the junior high music, creating a space for year long, advanced orchestra and band that will allow students to opt into another year long elective.
 - This will depend on forecasting numbers
- Transportation is provided for all Corvallis junior high students, including those attending Mt View and Franklin, for the zero period.

Classroom Technology

- Students will have 1:1 Chromebooks that go home
- Charging carts will be available throughout the school
- Canvas will remain as our learning management system.

Recess and Break Times

- Daily dedicated recess time: minimum 20 minutes daily
 - 20 minutes mid-day (before/after lunch)
- **Lunch:** 20 minutes daily, scheduled by school

Este modelo es un programa basado en el trabajo en equipo, alineado con los estándares de Oregón y diseñado para apoyar el crecimiento de los estudiantes a través de la inclusión, la comunidad y el aprendizaje práctico. Utilizando una estructura de «casa» de pequeña comunidad de aprendizaje, el modelo tiende un puente intencionadamente entre la escuela primaria y la secundaria, fortaleciendo las bases académicas, aumentando el rigor educativo y desarrollando habilidades esenciales como la organización, la colaboración, la autodefensa y el aprendizaje independiente. Los estudiantes cuentan con el apoyo de un equipo constante de educadores en un entorno seguro y centrado en las relaciones, donde la enseñanza se basa en el aprendizaje del mundo real y en experiencias significativas basadas en proyectos que los preparan para los cursos y las expectativas de la escuela secundaria.

Horario escolar:

- De lunes a jueves: de 9:15 a. m. a 3:40 p. m.
- Viernes: de 9:15 a. m. a 2:40 p. m.

[Enfoque en las habilidades académicas básicas alineadas con los estándares de Oregón](#)

[Conexión: el aprendizaje socioemocional se enseña de forma explícita a diario](#)

[Asignaturas optativas](#)

7-8 Grade Level Model/ Modelo para los grados 7-8

[Tecnología en el aula](#)

[Más información](#)

Enfoque en las habilidades académicas básicas alineadas con los estándares de Oregón

- Calendario semestral
 - Horario de 7 períodos
 - 30 minutos para almorzar
- Cada casa tiene profesores fijos durante todo el año para:
 - Lengua y literatura
 - Ciencias sociales
 - Matemáticas
 - Ciencias
- Los cursos se agrupan a propósito para apoyar proyectos especiales, talleres y un aprendizaje más profundo cuando es necesario.
 - Cada «grupo de profesores» tiene un período de preparación común.
 - Los estudiantes de cada cohorte *pueden* desplazarse juntos a sus clases básicas a lo largo de la jornada escolar.
 - Las clases agrupadas son:
- **Bloque de alfabetización/humanidades (2 semestres):** Las humanidades incluyen cursos de lengua y literatura y ciencias sociales, impartidos por diferentes profesores dentro del mismo bloque de tiempo. Esta estructura compartida permite una alineación intencionada de temas, asuntos y proyectos, lo que ayuda a los estudiantes a establecer conexiones significativas entre disciplinas. En Lengua, los alumnos desarrollan habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través del trabajo con textos cada vez más complejos. En Ciencias Sociales, los alumnos exploran la educación cívica, la geografía, la economía y la historia para comprender mejor a las personas y los sistemas a lo largo del tiempo y el espacio. En conjunto, estas asignaturas refuerzan el pensamiento crítico, la comunicación y la capacidad de adoptar diferentes perspectivas, al tiempo que profundizan la comprensión de los alumnos sobre el mundo que les rodea. Los alumnos que necesitan apoyo adicional pueden acceder a la Intervención en Alfabetización durante un periodo optativo.
- **Inmersión lingüística dual (DLI):**
 - La enseñanza sigue el modelo actual descrito en la Guía rápida de DLI.
 - Agrupación intencionada de cohortes para maximizar las conexiones entre compañeros de diferentes programas/cohortes.
- **Bloque de matemáticas y ciencias (2 semestres):** Las matemáticas y las ciencias son impartidas por diferentes profesores dentro del mismo bloque de tiempo, lo que permite una alineación intencionada de los conceptos y las aplicaciones del mundo real. En Ciencias, los alumnos participan en investigaciones prácticas utilizando prácticas científicas y de ingeniería, conceptos transversales e ideas fundamentales para analizar pruebas y diseñar soluciones. En Matemáticas, los alumnos desarrollan la comprensión conceptual y las habilidades para resolver problemas a través de itinerarios definidos que les preparan para la escuela

7-8 Grade Level Model/ Modelo para los grados 7-8

secundaria, la universidad y la vida profesional. El séptimo curso se centra en la preálgebra, y el octavo curso incluye Fundamentos de Álgebra y Fundamentos de Geometría. Los alumnos que necesiten apoyo adicional pueden acceder a la intervención en matemáticas durante un periodo optativo.

- **Itinerarios de matemáticas:**

- Itinerario estándar:

- Los alumnos de séptimo curso cursan dos semestres de preálgebra.
 - Los alumnos de octavo curso cursan un semestre de fundamentos de álgebra y un semestre de fundamentos de geometría.
 - Los alumnos se preparan para Álgebra I en su primer año de secundaria.

- Itinerario mejorado:

- Los alumnos de séptimo curso cursan dos semestres de preálgebra.
 - Los alumnos de octavo curso cursan un semestre de fundamentos de álgebra y un semestre de álgebra I.
 - Durante séptimo u octavo curso, los alumnos pueden elegir cursar fundamentos de geometría de las siguientes maneras:
 - De forma asíncrona durante el verano o fuera del horario escolar.
 - Realizando un examen que demuestre que dominan los estándares de fundamentos de geometría.
 - Un semestre presencial (durante una franja horaria optativa) de Fundamentos de Geometría
 - Los alumnos están preparados para Geometría como alumnos de primer año

- Itinerario acelerado:

- Los alumnos que terminan 6.º curso realizan un examen que demuestra que dominan los estándares de 7.º curso.
 - Los alumnos de 7.º curso cursan un semestre de Fundamentos de Álgebra y un semestre de Álgebra 1
 - Durante el 7.º grado, los alumnos pueden elegir entre las siguientes opciones para cursar Fundamentos de Geometría:
 - De forma asincrónica durante el verano/fuera del horario escolar
 - Realizar un examen que demuestre que dominan los estándares de Fundamentos de Geometría
 - Un semestre presencial (durante una franja horaria optativa) de Fundamentos de Geometría
 - Los alumnos de 8.º grado cursan 2 semestres de Geometría I
 - Los alumnos se preparan para Álgebra II en su primer año

- **Bloque de educación física, salud y exploración profesional**

- **Educación física (2 semestres)**, *incluida la educación física adaptativa*
 - **Salud (1 trimestre)**
 - **Exploración profesional (1 trimestre):**

- A través de los cursos de exploración profesional, todos los alumnos explorarán diferentes vías de aprendizaje que están directamente relacionadas con las

7-8 Grade Level Model/ Modelo para los grados 7-8

carreras profesionales de la escuela secundaria. Todos los alumnos rotarán por un trimestre de «kits» de preparación para la carrera universitaria cada año escolar.

- Sistemas industriales y de ingeniería
- Artes, información y comunicación
- Salud, educación y servicios humanos
- Hostelería, negocios y gestión
- Agricultura, alimentación y sistemas de recursos naturales

Conexión: el aprendizaje socioemocional se enseña de forma explícita a diario

- **Aprendizaje socioemocional y de equidad:** Todos los estudiantes aprenderán habilidades prosociales, autorregulación y responsabilidad comunitaria a través de los cursos en bloque (similares a PRIDE y Advisor).
- **Pequeñas comunidades de aprendizaje (casas):**
- Para ayudar a que una escuela grande se sienta más personal, los estudiantes se agrupan en «casas».
- Por ejemplo, el séptimo grado se divide en casas rojas y azules, y el octavo grado en casas verdes y naranjas.
- Piense en el sistema de casas como un pequeño barrio dentro de una ciudad más grande. Mientras que la escuela es la «ciudad» a la que todos pertenecen, las casas son los «barrios» donde los estudiantes y los profesores se conocen profundamente, lo que garantiza que nadie se sienta perdido entre la multitud.
- Los estudiantes viajarán con un grupo de compañeros para sus clases principales durante 4 de las 7 períodos.
- Los grupos se mezclarán para las clases de salud, orientación profesional, educación física y optativas.
- Se asignarán consejeros y el decano de estudiantes a los grados/casas para reforzar la coherencia, las relaciones y el apoyo coordinado.

Optativas

Los alumnos completarán este mes una encuesta sobre sus intereses optativos, que se utilizará para elaborar el horario. En primavera, pronosticarán formalmente las optativas que más les interesan.

Opciones optativas:

- Drama (1 semestre)
- Música digital (1 semestre)
- STEAM (1 semestre)
- Sostenibilidad (1 semestre)
- Alimentación I (1 semestre)
- Alimentación II (1 semestre)
- Alimentación III: Catering (1 semestre)

7-8 Grade Level Model/ Modelo para los grados 7-8

- Coro intermedio (2 semestres)
- Coro avanzado (2 semestres)
- Banda avanzada en el periodo cero (8:15-9:00 a. m.) (2 semestres)
- Orquesta avanzada en el periodo cero (8:15-9:00 a. m.) (2 semestres)
- Mariachi intermedio (2 semestres)
- Mariachi avanzado (2 semestres)
- Banda intermedia (2 semestres)
- Banda avanzada (2 semestres)
- Orquesta intermedia (2 semestres)
- Orquesta avanzada (2 semestres)
- Español I/II (2 semestres)
- Español II/III (2 semestres)
- Arte 2D (1 semestre)
- Arte 3D (1 semestre)
- Diseño gráfico (1 semestre)
- Medios digitales (1 semestre)
- Anuario (1 semestre)
- Liderazgo (1 semestre)
- Periodismo (1 semestre)
- Juegos por la Paz Mundial (1 semestre)
- Oratoria y debate (1 semestre)
- **Grados 7-8: Conjuntos musicales**
- La música sigue ofreciendo conjuntos electivos para banda, orquesta, mariachi y coro
- Los conjuntos son diarios y duran todo el año, y se agrupan por nivel de experiencia.
- El período cero para la música de la escuela secundaria crea un espacio para la orquesta y la banda avanzadas durante todo el año, lo que permitirá a los estudiantes optar por otra asignatura electiva durante todo el año.
 - Esto dependerá de las previsiones numéricas.
- Se proporciona transporte a todos los estudiantes de secundaria de Corvallis, incluidos los que asisten a Mt View y Franklin, para el periodo cero.

Tecnología en el aula

- Los estudiantes tendrán Chromebooks 1:1 que se llevarán a casa.
- Habrá carros de carga disponibles en toda la escuela.
- Canvas seguirá siendo nuestro sistema de gestión del aprendizaje.

Recreos y descansos

- Tiempo diario dedicado al recreo: mínimo 20 minutos diarios.
- 20 minutos al mediodía (antes/después del almuerzo).
- **Almuerzo:** 20 minutos diarios, programados por la escuela.