

K-6 Grade Level Model/ Modelo para grados K-6

The K-6 grade level model aligned with Oregon State Standards, centers on SEL and incorporates content enrichment, and educational technology. In this model, grades K-4 center on a child-focused learning community where curiosity, play, and social-emotional development are essential. These elements provide a strong academic foundation and help students become confident, self-directed learners. In grades 5 and 6, students continue to experience the care and sense of community established in K-4 while gaining greater independence and opportunities for exploration. These grades serve as a purposeful bridge between elementary and junior high, supporting developmental growth and academic readiness.

School Hours:

- Monday - Thursday: 8:00am - 2:30pm
- Friday: 8:00am - 1:30pm

[A Focus on Core Academic Skills Aligned with Oregon Standards](#)

[Connection: Social Emotional Learning is Explicitly Taught Daily](#)

[Enrichment and Specials](#)

[Content Flex Time Built into Schedule](#)

[Recess and Break Times](#)

[Check-Out More Information](#)

K-6 Grade Level Model/ Modelo para grados K-6

A Focus on Core Academic Skills Aligned with Oregon Standards

Grades K-4:

- **Literacy (120 minutes daily):** Using adopted curricula.
 - **Dual Language Immersion (DLI):** Instruction follows the current model.
 - **DLI Intervention:** Occurring during the scheduled K-4 flex block because science and social studies are integrated into the DLI core language arts curriculum.
- **Math (80 minutes daily):** Using adopted curricula.
 - **DLI:** Follows the current model.

Grades 5-6:

All core content is taught by specialized subject-area teachers (e.g., humanities, math/science).

- **Literacy/Humanities Block (120 minutes daily):** Integrated reading, writing, and social studies using adopted curricula.
 - **DLI:** Follows the current model.
 - **DLI Intervention:** This is scheduled at the building level.
- **Math Block (80 minutes daily):** Using adopted curricula.
 - **DLI:** Follows the current model.
- **Science and Career Exploration Block (40 minutes daily):**
 - This block builds on the K-4 STEAM special and introduces career exploration aligned with Grades 7-12 career exploration and pathway planning.
 - Through the career exploration courses, all students will explore different learning pathways that are directly connected to high school career pathways. All students will rotate through a quarter of College Career Ready “kits” each school year.
 - Industrial & Engineering Systems
 - Arts, Information, & Communication
 - Health, Education, & Human Services
 - Hospitality, Business, & Management
 - Agriculture, Food, & Natural Resource Systems

Connection: Social Emotional Learning is Explicitly Taught Daily

- **Grades K-4:** Every day begins with a Morning Meeting and ends with a Closing Circle.
- **Grades 5-6:** A daily homeroom period anchors the beginning and end of the day.

K-6 Grade Level Model/ Modelo para grados K-6

Enrichment and Specials

Grades K-4:

- Every class will have one 45-minute “Specials” block daily.
- In addition, each school will schedule weekly library visits
- **Grades K-4:**

Specials are taught by a licensed specialist, not classroom teachers.

 - PE twice a week
 - Music once a week
 - Art once a week
 - STEAM once a week (Science, Technology, Engineering, Art, and Math)
 - K-4 STEAM is designed to build foundational skills in problem-solving, creativity, collaboration, and design thinking. Aligned with Oregon science standards, STEAM learning reinforces core academic skills while fostering ecoliteracy, stewardship, and sustainability, supporting the Board’s goal of preparing students for future career pathways.

Grades 5-6:

- Maintains the current 5th-grade specials model of four specials a week
- 6th-grade specials expand to year-long specials, four days a week
- All specials are 45 minutes long
- In addition, a weekly library visit is scheduled for 5th and 6th grades
 - This is intentionally scheduled to align with specials and to focus on digital citizenship
- **Grades 5-6:**

Specials are taught by a licensed specialist, not classroom teachers.

 - PE twice a week
 - Incorporating health
 - Art once a week
 - Music once a week
 - Ensemble electives for grades 5-6
 - All 5th and 6th-graders at all district schools can select band or orchestra at Corvallis Junior High (CJH)
 - 6th graders get priority/5th graders as space allows
 - Taken as an additional period (7th period at CJH)
 - School is out at 2:30
 - The BGCC bus goes to CJH daily
 - 7th period is 2:55 pm
 - Transportation is provided for all 5th and 6th-graders to and from the junior high (riding the junior high buses home)

K-6 Grade Level Model/ Modelo para grados K-6

- 5th or 6th-graders can stay after their music ensemble for athletics
- Younger siblings needing child care can attend the Boys and Girls Club after-school program
 - Parents provide transportation home from the BGCC
- Staff can use their building-level SST to alleviate barriers to attendance at BGCC
- Library once a week
 - Focus on digital citizenship using district-adopted lessons.

Content Flex Time Built into Schedule

Flex time ensures space for learning beyond Math and Language Arts, and may include: Science, Social Studies, Health and Wellness, District-wide Equity lessons

- **Grades K-4:**
 - Classroom teachers have the time and flexibility to design instruction using a variety of approaches, such as project-based learning, to support student access and engagement.

Classroom Technology

- Kindergarten: shared iPad carts
- 1st through 6th grade: 1:1 iPads that stay at school.

Recess and Break Times

- **Grades K-4:**
 - **Daily dedicated recess time:** minimum 35 minutes daily
 - 15 minutes mid-morning
 - 20 minutes mid-day (before/after lunch)
 - 15-minute afternoon recess at the school's discretion
 - **Lunch:** 20 minutes daily, scheduled by school
- **Grades 5-6:**
 - **Daily dedicated recess time:** minimum 30 minutes daily
 - 10 minutes mid-morning
 - 20 minutes mid-day (before/after lunch)
 - **Lunch:** 20 minutes daily, scheduled by school

K-6 Grade Level Model/ Modelo para grados K-6

El modelo de los grados K-6, alineado con los Estándares del Estado de Oregón, se centra en el SEL e incorpora el enriquecimiento de contenidos y la tecnología educativa. En este modelo, los grados K-4 se centran en una comunidad de aprendizaje centrada en el niño, donde la curiosidad, el juego y el desarrollo socioemocional son esenciales. Estos elementos proporcionan una sólida base académica y ayudan a los estudiantes a convertirse en aprendices seguros y autónomos. En los grados 5 y 6, los estudiantes continúan experimentando el cuidado y el sentido de comunidad establecidos en K-4, al tiempo que adquieren una mayor independencia y oportunidades de exploración. Estos grados sirven como un puente significativo entre la escuela primaria y la secundaria, apoyando el crecimiento del desarrollo y la preparación académica.

Horario escolar:

- De lunes a jueves: de 8:00 a. m. a 2:30 p. m.
- Viernes: de 8:00 a. m. a 1:30 p. m.

[Enfoque en las habilidades académicas básicas alineadas con los estándares de Oregón](#)

[Conexión: el aprendizaje socioemocional se enseña de forma explícita a diario](#)

[Enriquecimiento y actividades especiales](#)

[Tiempo flexible para contenidos integrado en el horario](#)

[Recreos y descansos](#)

[Más información](#)

Enfoque en las habilidades académicas básicas alineadas con los estándares de Oregón

Grados K-4:

- **Alfabetización (120 minutos diarios):** Utilizando los planes de estudio adoptados.
 - **Inmersión lingüística dual (DLI):** La enseñanza sigue el modelo actual descrito en la Guía rápida de DLI.
 - **Intervención DLI:** Se lleva a cabo durante el bloque flexible programado para K-4, ya que las ciencias y los estudios sociales están integrados en el plan de estudios básico de lengua y literatura de DLI.
- **Matemáticas (80 minutos diarios):** Se utilizan los planes de estudio

K-6 Grade Level Model/ Modelo para grados K-6

adoptados.

- **DLI:** Sigue el modelo actual descrito en la Guía rápida de DLI.

Grados 5-6:

Todo el contenido básico es impartido por profesores especializados en cada materia (por ejemplo, humanidades, matemáticas/ciencias).

- Bloque de alfabetización/humanidades (120 minutos diarios): Lectura, escritura y estudios sociales integrados utilizando los planes de estudio adoptados.
 - DLI: Sigue el modelo actual descrito en la Guía rápida de DLI.
 - Intervención DLI: Se programa a nivel del edificio.
- Bloque de matemáticas (80 minutos diarios): Se utilizan los planes de estudio adoptados.
 - DLI: Sigue el modelo actual descrito en la Guía rápida de DLI.

Bloque de ciencias y exploración profesional (40 minutos diarios):

- Este bloque se basa en el programa especial STEAM de K-4 e introduce la exploración profesional alineada con la exploración profesional y la planificación de trayectorias de los grados 7-12.
- A través de los cursos de exploración profesional, todos los estudiantes explorarán diferentes trayectorias de aprendizaje que están directamente relacionadas con las trayectorias profesionales de la escuela secundaria. Todos los estudiantes rotarán por una cuarta parte de los «kits» de preparación para la carrera universitaria cada año escolar.
 - Sistemas industriales y de ingeniería
 - Artes, información y comunicación
 - Salud, educación y servicios humanos
 - Hostelería, negocios y gestión
 - Agricultura, alimentación y sistemas de recursos naturales

Conexión: El aprendizaje socioemocional se enseña de forma explícita a diario

- **Grados K-4:** Cada día comienza con una reunión matutina y termina con un círculo de cierre.
- **Grados 5-6:** Un periodo diario de tutoría marca el comienzo y el final de la jornada.

Enriquecimiento y actividades especiales

Grados K-4:

K-6 Grade Level Model/ Modelo para grados K-6

- Cada clase tendrá un bloque diario de 45 minutos de «actividades especiales».
- Además, cada escuela programará visitas semanales a la biblioteca.
- **Grados K-4:**

Las actividades especiales son impartidas por un especialista titulado, no por los profesores de aula.

- Educación física dos veces por semana
- Música una vez a la semana
- Arte una vez a la semana
- STEAM una vez a la semana (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas)
 - STEAM para K-4 está diseñado para desarrollar habilidades fundamentales en la resolución de problemas, la creatividad, la colaboración y el pensamiento de diseño. En consonancia con los estándares de ciencias de Oregón, el aprendizaje STEAM refuerza las habilidades académicas básicas al tiempo que fomenta la alfabetización ecológica, la gestión responsable y la sostenibilidad, lo que respalda el objetivo de la Junta de preparar a los estudiantes para sus futuras trayectorias profesionales.

Grados 5-6:

- Mantiene el modelo actual de cuatro clases especiales a la semana para 5.º grado
- Las clases especiales de 6.º grado se amplían a clases especiales durante todo el año, cuatro días a la semana
- Todas las clases especiales tienen una duración de 45 minutos
- Además, se programa una visita semanal a la biblioteca para los grados 5.º y 6.º
 - Esto se programa intencionadamente para que coincida con las clases especiales y se centre en la ciudadanía digital.
- **Grados 5-6:**

Las clases especiales son impartidas por un especialista titulado, no por los profesores de aula.

- Educación física dos veces por semana.
 - Incorporación de la salud.
- Arte una vez por semana.
- Música una vez por semana.
 - Asignaturas optativas de conjunto para los grados 5-6.
- Todos los alumnos de 5.º y 6.º de todas las escuelas del distrito pueden

K-6 Grade Level Model/ Modelo para grados K-6

elegir banda u orquesta en la escuela secundaria Corvallis Junior High (CJH).

- Los alumnos de 6.º tienen prioridad; los de 5.º, si hay plazas disponibles.
- Se imparte como periodo adicional (7.º periodo en CJH).
 - La escuela termina a las 2:30.
 - El autobús de BGCC va a CJH todos los días.
 - El 7.º periodo es a las 2:55 p. m.
- Se proporciona transporte a todos los alumnos de 5.º y 6.º grado para ir y volver de la escuela secundaria (en los autobuses de la escuela secundaria).
- Los alumnos de 5.º o 6.º grado pueden quedarse después de su conjunto musical para practicar deporte.
- Los hermanos menores que necesiten cuidado infantil pueden asistir al programa extraescolar del Boys and Girls Club.
 - Los padres se encargan del transporte a casa desde el BGCC.
- El personal puede utilizar su SST a nivel de edificio para aliviar las barreras a la asistencia al BGCC.
- Biblioteca una vez a la semana **con el técnico de medios de la biblioteca/profesor de aula*
 - Enfoque en la ciudadanía digital utilizando lecciones adoptadas por el distrito.

Tiempo flexible para contenidos integrado en el horario

El tiempo flexible garantiza espacio para el aprendizaje más allá de las matemáticas y las artes del lenguaje, y puede incluir: ciencias, estudios sociales, salud y bienestar, lecciones de equidad en todo el distrito.

- **Grados K-4:**
 - Los maestros de aula tienen el tiempo y la flexibilidad para diseñar la instrucción utilizando una variedad de enfoques, como el aprendizaje basado en proyectos, para apoyar el acceso y la participación de los estudiantes.

Tecnología en el aula

- Kinder: carros compartidos con iPads
- 1.º a 6.º grado: iPads 1:1 que permanecen en la escuela.

Recreos y descansos

- **Grados K-4:**

K-6 Grade Level Model/ Modelo para grados K-6

- **Tiempo diario dedicado al recreo:** mínimo 35 minutos diarios
 - 15 minutos a media mañana
 - 20 minutos al mediodía (antes/después del almuerzo)
 - 15 minutos de recreo por la tarde, a discreción de la escuela
- **Almuerzo:** 20 minutos diarios, programados por la escuela
- **Grados 5-6:**
 - **Tiempo diario dedicado al recreo:** mínimo 30 minutos diarios
- 10 minutos a media mañana
- 20 minutos a mediodía (antes/después del almuerzo)
- **Almuerzo:** 20 minutos diarios, programados por la escuela