

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

The K-8 Grade Level Model is built on the belief that students thrive when they experience continuity, strong relationships, and a shared community across their entire elementary and middle school years. This model intentionally blends the nurturing, child-centered foundation of early learning with the increasing rigor, independence, responsibility, and academic challenge of the upper grades. The instruction is directly aligned with Oregon's K-8 grade-level academic standards. By remaining in one school community from kindergarten through eighth grade, students benefit from long-term relationships with peers and adults, consistent expectations, and a coherent approach to learning and belonging.

School Hours:

- Monday - Thursday: 8:15am - 2:45pm
- Friday: 8:15am - 1:45pm

[Key components of the plan:](#)

[A Focus on Core Academic Skills Aligned with Oregon Standards](#)

[Connection: Social Emotional Learning is Explicitly Taught Daily](#)

[Enrichment and Specials](#)

[Content Flex Time Built into Schedule](#)

[Classroom Technology](#)

[Recess and Break Times](#)

[Check-Out More Information](#)

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

A Focus on Core Academic Skills Aligned with Oregon Standards

The K-8 grade level schedules are designed to prioritize uninterrupted instructional time and ensure alignment across our K-6 and 7-8 schools, with a shared focus on:

Grades K-4:

The K-4 schedule is built around long, uninterrupted instructional blocks in essential subjects to ensure students meet key learning goals.

- **Literacy (120 minutes daily):** Using adopted curricula.
- **Math (80 minutes daily):** Using adopted curricula.

Grades 5-6:

Grades 5-6 serve as a bridge between elementary and junior high, combining strong academic instruction with greater independence and exploration. All core content is taught by specialized subject-area teachers (e.g., humanities, math/science), ensuring coherence, rigor, and strong connections across disciplines.

- **Literacy/Humanities Block (120 minutes daily):** Integrated reading, writing, and social studies using adopted curricula.
- **Math Block (80 minutes daily):** Using adopted curricula.
- **Science and Career Exploration Block (40 minutes daily):** Students explore scientific concepts, develop curiosity, and connect learning to real-world applications.
 - This block builds on the K-4 STEAM special and introduces career exploration aligned with Grades 7-12 career exploration and pathway planning.
 - Through the career exploration courses, all students will explore different learning pathways that are directly connected to high school career pathways. All students will rotate through a quarter of College Career Ready “kits” each school year.
 - Industrial & Engineering Systems
 - Arts, Information, & Communication
 - Health, Education, & Human Services
 - Hospitality, Business, & Management
 - Agriculture, Food, & Natural Resource Systems

Grades 7-8:

Grade Levels are purposely blocked to support special projects, workshops, and deeper learning when needed. Blocked classes are:

- **Literacy/Humanities Block (4 quarters):** Integrated reading, writing, and social sciences focused on identity, perspective, and understanding the world around us.

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

- **Math & Science Block (4 quarters):** Continued focus on problem-solving, data analysis, inquiry, and evidence-based reasoning aligned to Oregon Standards.
- **Health & Career Exploration Block**
 - **PE (2 semesters)**
 - **Health (1 quarter)**
 - **Career Exploration (1 quarter)**
 - Through the Career Exploration courses, all students will explore different pathways for learning that are directly connected to the high school career pathways. All students will rotate through a quarter of College Career Ready “kits” each school year.
 - Industrial & Engineering Systems
 - Arts, Information, & Communication
 - Health, Education, & Human Services
 - Hospitality, Business, & Management
 - Agriculture, Food, & Natural Resource Systems

Connection: Social Emotional Learning is Explicitly Taught Daily

- **Grades K-4:** Every day begins with a Morning Meeting focused on social-emotional learning and ends with a Closing Circle.
- **Grades 5-6:** A daily homeroom period anchors the beginning and end of the day.
- **Grades 7-8:** A daily homeroom period anchors the beginning and end of the day.

Enrichment and Specials

- **Grades K-4:**
 - Every class will have one 45-minute “Specials” block daily.
 - In addition, the classroom teacher schedules a weekly library visit.
- **Grades K-4:**

Specials are taught by a licensed specialist, not classroom teachers.

 - PE twice a week
 - Music once a week
 - Art once a week
 - STEAM once a week (Science, Technology, Engineering, Art, and Math)
 - K-4 STEAM is designed to build foundational skills in problem-solving, creativity, collaboration, and design thinking. Aligned with Oregon science standards and integrated learning practices, instruction is developmentally appropriate and centered on hands-on, inquiry-based experiences. STEAM learning reinforces core academic skills while fostering ecoliteracy, stewardship, and sustainability, supporting the Board’s goal of preparing students for future career pathways.
- **Grades 5-6:**

Specials are taught by a licensed specialist, not classroom teachers.

 - PE twice a week

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

- Incorporating health
 - Art once a week
 - Music once a week
- Ensemble electives for grades 5-6
 - All 5th and 6th-graders at all district schools can select band or orchestra at CJH
 - 6th graders get priority and then 5th graders as space allows
 - Taken as an additional period (7th period at CJH)
 - School is out at 2:30, the BGCC bus goes to CJH daily
 - 7th period is 2:55 pm
 - Transportation is provided for all 5th and 6th-graders to and from the junior high
 - 5th or 6th-graders electing to stay after their music ensemble for athletics may do so
 - Younger siblings needing child care can attend the Boys and Girls Club after-school program
 - Parents provide transportation home from the BGCC
- Library once a week
 - Focus on digital citizenship using district adopted lessons.
- **Grades 7-8:** Electives are taught by a combination of licensed specialists and classroom teachers. Current 6th and 7th grade students are completing an interest survey that will prioritize the electives offered to 7-8 at the K-8 schools.
- **Potential offerings for elective classes:** Students will complete an elective interest survey this month, which will be used to build the schedule. They will formally forecast their highest-interest electives in the spring.

Elective Options:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ● Drama (1 semester) | ● Zero Period Band Advanced (8:15–9:00 AM) (2 semesters) |
| ● Digital Music (1 semester) | ● Zero Period Orchestra Advanced (8:15–9:00 AM) (2 semesters) |
| ● STEAM (1 semester) | ● Mariachi Intermediate (2 semesters) |
| ● Sustainability (1 semester) | ● Mariachi Advanced (2 semesters) |
| ● Foods I (1 semester) | ● Band Intermediate (2 semesters) |
| ● Foods II (1 semester) | ● Band Advanced (2 semesters) |
| ● Foods III: Catering (1 semester) | |
| ● Choir Intermediate (2 semesters) | |
| ● Choir Advanced (2 semesters) | |

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

- Orchestra Intermediate (2 semesters)
 - Orchestra Advanced (2 semesters)
 - Spanish I/II (2 semesters)
 - Spanish II/III (2 semesters)
 - Art 2D (1 semester)
 - Art 3D (1 semester)
 - Graphic Design (1 semester)
 - Digital Media (1 semester)
 - Yearbook (1 semester)
 - Leadership (1 semester)
 - Journalism (1 semester)
 - World Peace Games (1 semester)
 - Speech & Debate (1 semester)
- For 7-8 music at K-8 schools, daily year-long music electives
 - Period 1 (zero period at CJH) for advanced ensembles. For 7th and 8th-grade music in K-8 schools, advanced ensembles will meet during Period 1 (also known as "zero period" at Corvallis Junior High, or CJH).

Content Flex Time Built into Schedule

Flex time ensures space for learning beyond Math and Language Arts, and may include: Science, Social Studies, Health and Wellness, District-wide Equity lessons

- **Grades K-4:**
 - Classroom teachers have the time and flexibility to design instruction using a variety of approaches, such as project-based learning, to support student access and engagement.

Classroom Technology

- Kindergarten students will have access to iPads via a shared classroom cart.
- 1st through 6th grade will have 1:1 iPad devices that stay at school.
- 7th and 8th grade students will have 1:1 Chromebooks that go home.
- Canvas will remain as our learning management system.

Recess and Break Times

- **Grades K-4:**
 - **Daily dedicated recess time:** minimum 35 minutes daily
 - 15 minutes mid-morning
 - 20 minutes mid-day (before/after lunch)
 - 15-minute afternoon recess at the school's discretion
 - **Lunch:** 20 minutes daily, scheduled by school
- **Grades 5-6:**
 - **Daily dedicated recess time:** minimum 30 minutes daily
 - 10 minutes mid-morning
 - 20 minutes mid-day (before/after lunch)
 - **Lunch:** 20 minutes daily, scheduled by school

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

- **Grades 7-8:**

- Daily dedicated recess time: minimum 20 minutes daily
 - 20 minutes mid-day (before/after lunch)
 - **Lunch:** 20 minutes daily, scheduled by school
-

El modelo de nivel K-8 se basa en la creencia de que los estudiantes prosperan cuando experimentan continuidad, relaciones sólidas y una comunidad compartida a lo largo de toda su etapa de primaria y secundaria. Este modelo combina intencionadamente la base enriquecedora y centrada en el niño del aprendizaje temprano con el rigor, la independencia, la responsabilidad y el desafío académico cada vez mayores de los grados superiores. La enseñanza se ajusta directamente a los estándares académicos de los grados K-8 de Oregon. Al permanecer en una misma comunidad escolar desde Kinder hasta el octavo grado, los alumnos se benefician de relaciones duraderas con sus compañeros y adultos, expectativas coherentes y un enfoque coherente del aprendizaje y el sentido de pertenencia.

Horario escolar:

- De lunes a jueves: de 8:15 a 14:45
- Viernes: de 8:15 a 13:45

[Componentes clave del plan:](#)

[Enfoque en las habilidades académicas básicas alineadas con los estándares de Oregon](#)

[Conexión: el aprendizaje socioemocional se enseña de forma explícita todos los días](#)

[Enriquecimiento y actividades especiales](#)

[Tiempo flexible para contenidos integrado en el horario](#)

[Tecnología en el aula](#)

[Recreación y descansos](#)

[Más información](#)

Enfoque en las habilidades académicas básicas alineadas con los estándares de Oregon

Los horarios de los grados K-8 están diseñados para dar prioridad al tiempo de instrucción ininterrumpido y garantizar la alineación entre nuestras escuelas K-6 y 7-8, con un enfoque compartido en:

Grados K-4:

El horario de K-4 se basa en bloques de instrucción largos e ininterrumpidos en materias esenciales para garantizar que los estudiantes alcancen los objetivos clave de aprendizaje.

- **Alfabetización (120 minutos diarios):** utilizando los planes de estudios adoptados.

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

- **Matemáticas (80 minutos diarios):** utilizando los planes de estudios adoptados.

Grados 5-6:

Los grados 5-6 sirven de puente entre la escuela primaria y Junior High, combinando una sólida enseñanza académica con una mayor independencia y exploración. Todos los contenidos básicos son impartidos por profesores especializados en cada materia (por ejemplo, humanidades, matemáticas/ciencias), lo que garantiza la coherencia, el rigor y una fuerte conexión entre las disciplinas.

- **Bloque de alfabetización/humanidades (120 minutos diarios):** Lectura, escritura y estudios sociales integrados utilizando los planes de estudio adoptados.
- **Bloque de matemáticas (80 minutos diarios):** Utilizando planes de estudio adoptados.
- **Bloque de ciencias y exploración profesional (40 minutos diarios):** Los alumnos exploran conceptos científicos, desarrollan la curiosidad y conectan el aprendizaje con aplicaciones del mundo real.
 - Este bloque se basa en el especial STEAM de K-4 e introduce la exploración profesional alineada con la exploración profesional y la planificación de trayectorias de los grados 7-12.
 - A través de los cursos de exploración profesional, todos los alumnos explorarán diferentes itinerarios de aprendizaje que están directamente relacionados con los itinerarios profesionales de la escuela secundaria. Todos los alumnos rotarán por un cuarto de los «kits» de preparación para la carrera universitaria cada año escolar.
 - Sistemas industriales y de ingeniería
 - Artes, información y comunicación
 - Salud, educación y servicios humanos
 - Hostelería, negocios y gestión
 - Agricultura, alimentación y sistemas de recursos naturales

Grados 7-8:

Los niveles de grado se bloquean deliberadamente para apoyar proyectos especiales, talleres y un aprendizaje más profundo cuando es necesario. Las clases bloqueadas son:

- **Bloque de alfabetización/humanidades (4 trimestres):** Lectura, escritura y ciencias sociales integradas centradas en la identidad, la perspectiva y la comprensión del mundo que nos rodea.
- **Bloque de matemáticas y ciencias (4 trimestres):** Enfoque continuo en la resolución de problemas, el análisis de datos, la investigación y el razonamiento basado en la evidencia, en consonancia con los estándares de Oregón.
- **Bloque de salud y exploración profesional**
 - **Educación física (2 semestres)**
 - **Salud (1 trimestre)**
 - **Exploración profesional (1 trimestre)**
 - A través de los cursos de exploración profesional, todos los estudiantes explorarán diferentes vías de aprendizaje que están directamente

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

relacionadas con las carreras profesionales de la escuela secundaria. Todos los estudiantes rotarán a lo largo de un trimestre por los «kits» de preparación para la carrera universitaria cada año escolar.

- Sistemas industriales y de ingeniería
- Artes, información y comunicación
- Salud, educación y servicios humanos
- Hostelería, negocios y gestión
- Agricultura, alimentación y sistemas de recursos naturales

Conexión: El aprendizaje socioemocional se enseña de forma explícita a diario

- **Grados K-4:** Cada día comienza con una reunión matutina centrada en el aprendizaje socioemocional y termina con un círculo de cierre.
- **Grados 5-6:** Un periodo diario de tutoría marca el comienzo y el final de la jornada.
- **Grados 7-8:** Un período diario de clase fija el comienzo y el final del día.

Enriquecimiento y actividades especiales

- **Grados K-4:**
 - Cada clase tendrá un bloque diario de 45 minutos de «actividades especiales».
 - Además, el maestro de aula programa una visita semanal a la biblioteca.
- **Grados K-4:**

Las actividades especiales son impartidas por un especialista con licencia, no por los maestros de aula.

- Educación física dos veces por semana
- Música una vez por semana
- Arte una vez por semana
- STEAM una vez por semana (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas)
 - K-4 STEAM está diseñado para desarrollar habilidades fundamentales en la resolución de problemas, la creatividad, la colaboración y el pensamiento de diseño. En consonancia con los estándares científicos de Oregón y las prácticas de aprendizaje integradas, la enseñanza es adecuada para el desarrollo y se centra en experiencias prácticas basadas en la investigación. El aprendizaje STEAM refuerza las habilidades académicas básicas al tiempo que fomenta la alfabetización ecológica, la gestión responsable y la sostenibilidad, lo que respalda el objetivo de la Junta de preparar a los estudiantes para sus futuras trayectorias profesionales.
- Grados 5-6:

Las clases especiales son impartidas por un especialista titulado, no por los profesores de aula.

- Educación física dos veces por semana
 - Incorporación de la salud

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

- Arte una vez por semana
- Música una vez por semana
 - Asignaturas optativas de conjunto para los grados 5-6
- Todos los alumnos de 5.º y 6.º de todas las escuelas del distrito pueden elegir banda u orquesta en CJH
 - Los alumnos de 6.º tienen prioridad y, a continuación, los de 5.º, según el espacio disponible
- Se cursa como periodo adicional (7.º periodo en CJH)
 - La escuela termina a las 2:30 y el autobús de BGCC va a CJH todos los días
 - El 7.º periodo es a las 2:55 p. m.
- Se proporciona transporte a todos los alumnos de 5.º y 6.º grado para ir y volver de la escuela secundaria
- Los alumnos de 5.º o 6.º grado que decidan quedarse después de su conjunto musical para practicar deporte pueden hacerlo
- Los hermanos menores que necesiten cuidado infantil pueden asistir al programa extraescolar del Boys and Girls Club
 - Los padres se encargan del transporte de vuelta a casa desde el BGCC
- El personal puede utilizar su SST a nivel de edificio para aliviar las barreras que impiden la asistencia al BGCC
- Biblioteca una vez a la semana *con el técnico de medios bibliotecarios/profesor tutor
 - Enfoque en la ciudadanía digital utilizando lecciones adoptadas por el distrito.
- Grados 7-8: Las asignaturas optativas son impartidas por una combinación de especialistas titulados y profesores de aula. Los alumnos actuales de 6.º y 7.º grado están completando una encuesta de intereses que priorizará las asignaturas optativas ofrecidas a los grados 7-8 en las escuelas K-8.
- Ofertas potenciales para las clases optativas: Los estudiantes completarán una encuesta de intereses optativos este mes, que se utilizará para elaborar el horario. En primavera, pronosticarán formalmente las asignaturas optativas que más les interesan.

Opciones optativas:

- Drama (1 semestre)
- Música digital (1 semestre)
- STEAM (1 semestre)
- Sostenibilidad (1 semestre)
- Alimentación I (1 semestre)
- Alimentación II (1 semestre)
- Alimentación III: Catering (1 semestre)
- Coro intermedio (2 semestres)
- Coro avanzado (2 semestres)
- Banda avanzada del periodo cero (8:15-9:00 a. m.) (2 semestres)
- Orquesta avanzada del periodo cero (8:15-9:00 a. m.) (2 semestres)
- Mariachi intermedio (2 semestres)
- Mariachi avanzado (2 semestres)
- Banda intermedia (2 semestres)
- Banda avanzada (2 semestres)

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

- Orquesta intermedia (2 semestres)
- Orquesta avanzada (2 semestres)
- Español I/II (2 semestres)
- Español II/III (2 semestres)
- Arte 2D (1 semestre)
- Arte 3D (1 semestre)
- Diseño gráfico (1 semestre)
- Medios digitales (1 semestre)
- Anuario (1 semestre)
- Liderazgo (1 semestre)
- Periodismo (1 semestre)
- Juegos por la Paz Mundial (1 semestre)
- Oratoria y debate (1 semestre)
- Para música de 7.º y 8.º en escuelas K-8, asignaturas optativas de música diarias durante todo el año
 - Periodo 1 (periodo cero en CJH) para conjuntos avanzados. Para música de 7.º y 8.º grado en escuelas K-8, los conjuntos avanzados se reunirán durante el periodo 1 (también conocido como «periodo cero» en Corvallis Junior High, o CJH).

Tiempo flexible integrado en el horario

El tiempo flexible garantiza espacio para el aprendizaje más allá de las matemáticas y las artes del lenguaje, y puede incluir: ciencias, estudios sociales, salud y bienestar, lecciones de equidad en todo el distrito

- Grados K-4:
 - Los maestros de aula tienen el tiempo y la flexibilidad para diseñar la enseñanza utilizando una variedad de enfoques, como el aprendizaje basado en proyectos, para apoyar el acceso y la participación de los estudiantes.

Tecnología en el aula

- Los estudiantes de jardín de infantes tendrán acceso a iPads a través de un carrito compartido en el aula.
- Los grados 1.º a 6.º tendrán dispositivos iPad 1:1 que permanecerán en la escuela.
- Los estudiantes de 7.º y 8.º grado tendrán Chromebooks 1:1 que podrán llevarse a casa.
- Canvas seguirá siendo nuestro sistema de gestión del aprendizaje.

Recreos y descansos

- Grados K-4:
 - Tiempo diario dedicado al recreo: mínimo 35 minutos diarios
 - 15 minutos a media mañana
 - 20 minutos al mediodía (antes/después del almuerzo)
 - 15 minutos de recreo por la tarde, a discreción de la escuela
 - Almuerzo: 20 minutos diarios, programados por la escuela

K-8 Grade Level Model / Modelo para grados K-8

- Grados 5-6:
 - Tiempo diario dedicado al recreo: mínimo 30 minutos diarios
- 10 minutos a media mañana
- 20 minutos al mediodía (antes/después del almuerzo)
- Almuerzo: 20 minutos diarios, programados por la escuela
- Tiempo diario dedicado al recreo: mínimo 20 minutos diarios

Grados 7-8:

- 20 minutos al mediodía (antes/después del almuerzo)
- Almuerzo: 20 minutos diarios, programados por la escuela