

# Resumen del plan

El Distrito Escolar de Corvallis considera la sostenibilidad como una extensión natural de la misión del Distrito y parte integral de nuestro entorno construido, nuestras prácticas y nuestros valores fundamentales. La adopción del Plan de Gestión de la Sostenibilidad (SMP) 2019 del Distrito Escolar de Corvallis marcó el inicio formal del trabajo para integrar la sostenibilidad en todos los aspectos del trabajo del Distrito y garantizar que los valores de sostenibilidad guíen la toma de decisiones en el futuro. Esta actualización 2023 del SMP se basa en el trabajo realizado durante los últimos cuatro años para actualizar los objetivos y estrategias del Distrito a la luz de los progresos realizados y las lecciones aprendidas.

El plan actualizado renueva el compromiso del Distrito con su visión de la sostenibilidad y sienta las bases para institucionalizar la sostenibilidad en todas sus operaciones. La consecución de nuestros objetivos requerirá la participación y la coordinación de todos los departamentos del Distrito, así como entre el personal, los estudiantes y la comunidad en general, para garantizar que la sostenibilidad esté en el centro de nuestro trabajo.

---

## *Declaración sobre la visión de la sostenibilidad*

El Distrito Escolar de Corvallis satisfará las necesidades educativas, medioambientales, sociales y económicas de sus alumnos y de la comunidad sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades mediante el equilibrio de las áreas mutuamente interdependientes de la educación, el medio ambiente, la sociedad y la economía.

---

Este plan describe los progresos realizados desde 2019 y actualiza nuestros objetivos de sostenibilidad dentro de cada una de las cinco áreas de acción del Distrito:



**Energía y  
Agua**



**Instalaciones**



**Transporte**



**Alimentación y  
residuos**



**Liderazgo**

En apoyo a las metas actualizadas del Distrito, el plan identifica estrategias prioritarias dentro de cada área de acción que se implementarán en los años escolares 2023/24 y 2024/25. Además, esta actualización del plan elabora planes de trabajo para cada estrategia a fin de garantizar que estemos preparados para una implementación exitosa.

## Actualización del Plan

Esta actualización del plan no se creó desde cero. En su lugar, este documento refleja 4 años de aplicación y aprendizaje, basado en una evaluación de los nuevos datos y tendencias, e informado por las aportaciones del personal del Distrito y los miembros de la comunidad proporcionadas a través de una serie de talleres facilitados.

Con el SMP guiando la acción, el Distrito ha hecho progresos significativos desde 2019 con logros notables que incluyen:

- Integración de características de diseño sostenible en las nuevas construcciones y en las principales mejoras completadas a través del Bono de Instalaciones de 2018. • En algunas escuelas se realizaron auditorías de residuos.
- Ampliación del programa de educación sobre el uso de la bicicleta, incluido un evento de bicicletas emergentes.
- Creación de Equipos Verdes y Líderes de Sostenibilidad Escolar en cada escuela.



Sin embargo, el camino recorrido desde 2019 no ha sido sencillo. Una revisión de las tendencias de los datos actualizados y el progreso reveló varios puntos clave que informaron la interpretación de los datos y las revisiones de los objetivos y estrategias de sostenibilidad del Distrito:


- La pandemia mundial de Covid-19 tuvo un impacto significativo en las operaciones del Distrito y en la implementación del SMP, incluyendo:
  - " Los cierres de instalaciones y los cambios operativos influyeron en las tendencias de los datos, incluido el consumo de energía y agua de los edificios.
  - " Los patrones de transporte se vieron afectados por los cambios operativos y las preocupaciones actuales en materia de salud y seguridad con el transporte compartido, incluidos los autobuses escolares.
  - " El cierre de escuelas y las medidas de seguridad afectaron a la capacidad del Distrito para recopilar datos y establecer líneas de base en las áreas de acción de transporte y alimentos y residuos.
- Aunque la integración de elementos de sostenibilidad en los proyectos del Bono de Instalaciones tendrá repercusiones positivas en los años venideros, hubo repercusiones asociadas a la construcción, entre ellas:
  - " Los patrones de uso de los recursos no reflejaban las operaciones típicas, por ejemplo, el mayor uso de agua para el establecimiento de nuevas zonas ajardinadas.
- Durante la pandemia, el personal tuvo que hacer frente a prioridades contrapuestas asociadas a condiciones y requisitos cambiantes.


En el [Apéndice C: Revisión del progreso del SMP](#), se proporciona una revisión exhaustiva de los objetivos y el progreso del plan SMP 2019. En las páginas siguientes se ofrece un resumen de los objetivos y estrategias de sostenibilidad nuevos y actualizados incluidos en el Distrito Escolar de Corvallis 2023 - 2025.



# Objetivos y estrategias para 2023-2025

 <p><b>Energía y agua</b></p>	<p><b>Objetivo EW-1:</b> Para 2025, establecer un punto de referencia actualizado sobre el uso de energía y agua en todas las instalaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategia EW-1.1: Hacer un seguimiento del uso y los costes de los servicios públicos por edificio y revisar las tendencias trimestralmente.</li><li>• Estrategia EW-1.2: Utilizar Portfolio Manager para determinar la puntuación ENERGY STAR de cada edificio, poner las puntuaciones a disposición del público y crear planes para abordar las instalaciones que no cumplan los requisitos para obtener la certificación ENERGY STAR.</li></ul>
	<p><b>Objetivo EW-2:</b> Para 2025, reducir el consumo de agua en un 5% en comparación con la base de referencia de 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategia EW-2.1: Trabajar con la ciudad y/u otros socios locales para mejorar el acceso y la calidad de los datos sobre el uso del agua.</li><li>• Estrategia EW-2.2: Desarrollar un programa para identificar y reparar rutinariamente las fugas de agua.</li><li>• Estrategia EW-2.3: Identificar todos los contadores de agua con uso de riego y garantizar que el uso se mide por separado.</li><li>• Estrategia EW-2.4: Establecer y aplicar programas de riego.</li></ul>
	<p><b>Objetivo EW-3:</b> Para 2025, reducir el Índice de Consumo Energético ( EUI) de las instalaciones de todo el distrito en un 30% en comparación con el valor de referencia de 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategia EW-3.1: Crear una lista de comprobación de cierre del edificio y formar al personal para que la complete antes de cada interrupción escolar prolongada.</li><li>• Estrategia EW-3.2: Completar la nueva puesta en servicio dos años después de la ocupación.</li></ul>
 <p><b>Instalaciones</b></p>	<p><b>Objetivo F-1:</b> Seguir aplicando directrices de diseño sostenible en las nuevas construcciones y en los grandes proyectos de renovación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategia F-1.1: Seguir aplicando normas de diseño sostenible en todas las nuevas construcciones y reformas importantes.</li><li>• Estrategia F-1.2: Continuar el seguimiento y la comunicación del Programa de Bonos impactos del diseño sostenible.</li></ul>
	<p><b>Objetivo F-2:</b> Para 2025, establecer un programa de control del ambiente interior en todo el distrito.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategia F-2.1: Documentar las normas y los sistemas de supervisión existentes sobre el entorno de aprendizaje en interiores.</li><li>• Estrategia F-2.2: Desarrollar un plan para revisar, documentar y abordar las emisiones de gases de efecto invernadero en interiores.</li></ul> <p>preocupaciones medioambientales.</p>
	<p><b>Objetivo F-3:</b> Para 2025, establecer un programa medioambiental al aire libre en todo el distrito.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategia F-3.1: Documentar las normas existentes, la educación y las prácticas de mantenimiento relacionadas con los entornos al aire libre en todo el distrito.</li><li>• Estrategia F-3.2: Desarrollar un plan de educación y comunicación para aumentar conocimiento de los sistemas medioambientales exteriores</li></ul>

 <p><b>Transporte</b></p>	<p>Objetivo T-1: A partir de 2023, realizar una encuesta anual de transporte para conocer los patrones de desplazamiento del personal y los estudiantes e informar sobre los programas de transporte alternativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia T-1.1: Desarrollar y administrar una encuesta para crear una base de referencia del transporte y hacer un seguimiento del impacto de las estrategias de transporte.</li> <li>• Estrategia T-1.2: Identificar y aplicar estrategias que apoyen la participación activa y compartida de los ciudadanos. viajes de transporte a la escuela, incluido el uso del servicio de autobús del Distrito.</li> </ul>
	<p>Objetivo T-2: Para 2025, aumentar los viajes en transporte activo y compartido a la escuela en un 10% en comparación con la línea de base de 2023. • Estrategia T-2.1: Crear una campaña de divulgación para animar a las familias y al personal a utilizar el transporte activo y compartido para ir al colegio. • Estrategia T-2.2: Continuar la educación anual en bicicleta para los estudiantes de primaria e implementar un programa de educación en bicicleta en la escuela secundaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia T-2.3: Revisar y actualizar las Rutas Seguras a la Escuela en las escuelas primarias mediante 2025.</li> </ul>

 <p><b>Alimentación y residuos</b></p>	<p>Objetivo FW-1: Para 2024, desarrollar un proceso de seguimiento continuo de la generación de residuos en todo el distrito, la tasa de desvío y la composición del flujo de residuos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia FW-1.1: Realizar auditorías anuales de residuos para conocer la composición del flujo de residuos.</li> <li>• Estrategia FW-2.1: Controlar el volumen de residuos depositados en vertederos, reciclados y compostados. de residuos a lo largo del tiempo para seguir la evolución de los residuos totales por centro escolar.</li> </ul>
	<p>Objetivo FW-2: Para 2025, reducir los residuos del Distrito enviados al vertedero por alumno en un 5% con respecto a la referencia de 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia FW-2.1: Desalentar el uso de plásticos de un solo uso en las instalaciones del Distrito.</li> <li>• Estrategia FW-2.2: Supervisar las estaciones de compostaje y reciclaje para promover las buenas prácticas y reducir la contaminación del flujo de residuos.</li> <li>• Estrategia FW-2.3: Poner a prueba una cocina de materiales totalmente reutilizables en una escuela.</li> </ul>



## Liderazgo

Objetivo L-1: Para 2025, desarrollar un plan para integrar el currículo de alfabetización en sostenibilidad en cada grado.

- Estrategia L-1.1: Inventariar los planes de estudios sobre sostenibilidad existentes y evaluarlos en relación con las mejores prácticas para identificar las lagunas.
- Estrategia L-1.2: Elaborar un plan para colmar las lagunas detectadas en la estrategia L-1.1.
- Estrategia L-1.3: Ofrecer oportunidades anuales a nivel de distrito para exponer los proyectos y trabajos de los estudiantes relacionados con la sostenibilidad.

- Estrategia L-1.4: Celebrar una feria anual de formación para el personal del Distrito.

Objetivo L-2: Para 2025, integrar las consideraciones de sostenibilidad en todas las operaciones, políticas de compra y diseño de edificios del distrito.

- Estrategia L-2.1: Elaborar y aplicar directrices para garantizar que la sostenibilidad se integre en la toma de decisiones en todo el distrito.
- Estrategia L-2.2: Revisar y actualizar el [Diseño de Sostenibilidad para todo el distrito](#).