

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Cheldelin Middle School

DIRECTOR/A: Stephanie Seals | GRADOS: 6-8 | 987 Conifer Blvd NE, Corvallis 97330 | 541-757-5971

### Ambiente Escolar

### Estudiantes que Servimos

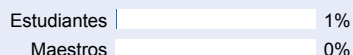


**568**

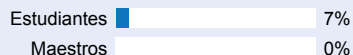
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

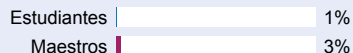
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



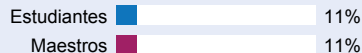
#### Asiáticos



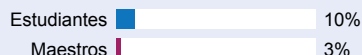
#### Negro/Afroamericano



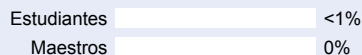
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



**7%**

Estudiantes del Inglés



**18**

Idiomas Hablados

**13%**

Estudiantes con Discapacidades

**95%**

Vacunas infantiles obligatorias

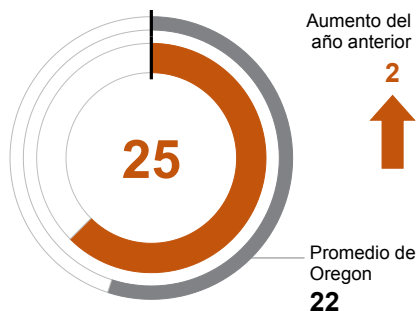
**28%**

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

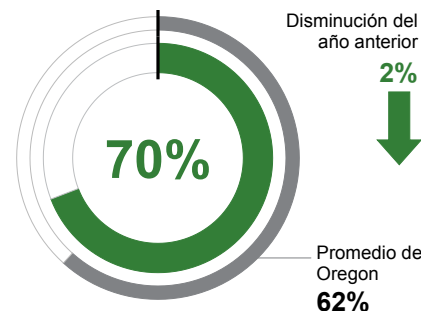
### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



### ASISTENTES REGULARES

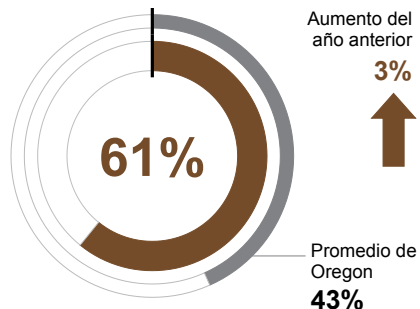
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

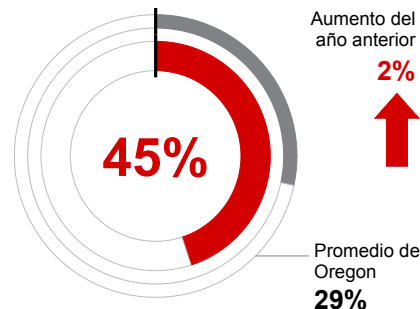
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



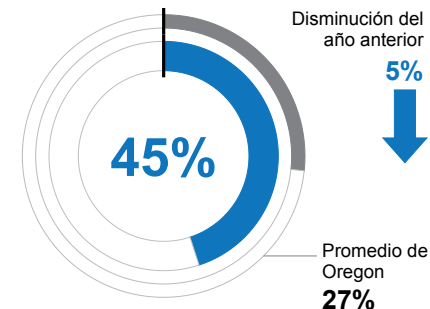
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

- Mejora en la tasa de aprobación del examen de matemáticas.
- Mejora en la calificación RIT del examen estatal de matemáticas.
- Involucrar a todos los estudiantes en su aprendizaje mediante el lente de equidad.
- Crear un ámbito de respeto y buenos modales entre estudiantes y personal.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

- Las materias optativas, los clubs y actividades de atletismo crean espacios múltiples para que nuestros estudiantes se sientan bienvenidos y que pertenecen a la escuela.
- Investigamos e implementamos las mejores prácticas en comunicación efectiva entre padres y la comunidad.
- Trabajar con el Distrito, escuelas primarias y secundarias para establecer consistencia en las páginas electrónicas y actualizar la nuestra.
- Investigar y crear presencia escolar en los medios sociales.
- Enseñar expectativas escolares proactivamente y volverlas a enseñar a lo largo del ciclo escolar.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Cheldelin Middle School

2022-23

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**30**

Maestros



**10**

Asistentes educativos



**2**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**95%**

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**88%**

% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**No**

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	
Asiáticos		92%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	
Hispano/Latino	54%	
Multirracial	72%	
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	
Blanco	70%	
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	49%	
Estudiantes del Inglés	77%	
Estudiantes con Discapacidades	38%	
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	
Sin hogar	20%	
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	
Conectados con el Militar	70%	
Talentoso y Superdotado	78%	
Femenino	71%	
Masculino	69%	
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	
65%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
42%	
59%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
64%	
31%	
28%	
15%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<5%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
70%	
>95%	
66%	
56%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	
68%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
20%	
53%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
46%	
15%	
30%	
14%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<5%	
<10 estudiantes o dato no disponible	
<10 estudiantes o dato no disponible	
20%	
94%	
45%	
45%	
<10 estudiantes o dato no disponible	

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra escuela sigue el Protocolo standard de respuesta en todo el Distrito en cooperación con servicios de emergencia y cumplimiento de la ley. El seguir los mismos estándares ayuda a que los estudiantes entiendan como responder porque el lenguaje y la práctica son los mismo de escuela en escuela. Esto ayuda que substitutes y personal que trabajan en múltiples escuelas estén tan preparados como sea posible en caso de que se suscite una situación. Aprovechamos las asambleas, asesores, clase de salud y otras clases, cuando surge una oportunidad, para discutir ella intimidación y el acoso. Las conversaciones inician en grupo (asamblea de toda la escuela) y de allí hacia casos más particulares asamblea por grado, un salón de clase, un grupo pequeño y un individuo).

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Pista y campo
- Campo traviesa
- Diseño en ingeniería (Olimpiadas de ciencia)
- Producciones teatrales
- Coro
- Banda
- Orquesta
- CCTV
- Equipo verde
- Club de Diversidad
- Club de Jardinería
- Club Manada (Pride)
- Club de Zoología

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- La Noche de curriculum en septiembre es para reunirse con los administradores, presentarse y hacer preguntas. Los padres/guardianes tienen la oportunidad de seguir el horario de sus estudiantes para reunirse con cada uno de sus maestros.
- Las conferencias en otoño y primavera permiten a los padres/guardianes sentarse con cada uno de los maestros para discutir el avance de sus estudiantes en clase.
- CPTO (la Organización de padres y maestros de Cheldelin) se reúne cada mes para discutir oportunidades y apoyar la escuela, es gran oportunidad para involucrarse como voluntario.
- Noche de Exhibición a final del primer semestre para exhibir los proyectos y actuaciones que los estudiantes desarrollaron en sus clases.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El personal está en continua búsqueda de oportunidades para trabajar con nuestra comunidad para fortalecer el aprendizaje de nuestros estudiantes. Esto puede lograrse mediante voluntariado en el salón de clases o en una salida al campo, hablando o dando una presentación a una clase y/o invitando a un salón de clase a visitar su negocio o sitio de trabajo. Nuestro personal trabaja con varios grupos comunitarios para establecer oportunidades de voluntariado para nuestros estudiantes cuando se presente la oportunidad.