Corvallis SCHOOL DISTRICT

Actualización para la comunidad

Verano del 2017

Mensaje Del Superintendente

Tenemos mucho de qué estar orgullosos en Corvallis. Nuestro distrito escolar es uno de los mejores en Oregón en parte por su alto nivel de compromiso familiar y el apoyo de nuestra comunidad. En noviembre pasado, los votantes apoyaron abrumadoramente la renovación de la tasa de opción local, lo que nos permitió proporcionar más arte, música y educación física, que muchos otros distritos escolares en el estado.

El apoyo también proporciona financiación para la dotación de personal en las clases de materias básicas y la carrera y el apoyo técnico. Gracias por ayudarnos a proporcionar una educación de alta calidad para los niños Corvallis.

Si entrara en una sala de clases de Corvallis, podría sorprenderse de cómo están aprendiendo los estudiantes de hoy. Los grupos de trabajo de los estudiantes se reúnen en pequeños grupos de escritorios y áreas de trabajo en lugar de filas rectas de escritorios hacia el frente de la sala. Hay un mayor enfoque en los proyectos de los estudiantes y la exposición. La mayoría de los estudiantes usan herramientas digitales para aprender y crear trabajos que demuestren su comprensión de los temas centrales y del mundo que los rodea. Los jardines escolares y otros locales de aprendizaje al aire libre proporcionan el entorno para la alfabetización ambiental y el aprendizaje práctico. Los socios comunitarios se unen a los educadores para proporcionar recursos adicionales. Numerosas actividades extracurriculares y opciones electivas están disponibles para los estudiantes de secundaria y preparatoria para explorar sus intereses mientras se preparan para la vida más allá de la escuela secundaria.

La educación pública es un sello distintivo de nuestra democracia. Estoy comprometido a apoyar a todos y cada uno de los estudiantes en el Distrito Escolar de Corvallis, para asegurar que cada estudiante deje nuestro distrito completamente equipado para establecer su curso futuro.

Los conocimientos y habilidades que nuestros estudiantes necesitan seguir evolucionando en base a los rápidos cambios en el mundo alrededor de nosotros. Para preparar a nuestros estudiantes para el mundo que liderarán, debemos proveer una variedad de oportunidades de aprendizaje. Esto es algo que el distrito escolar no puede hacer solo. Requerirá una fuerte asociación con la comunidad y un compromiso para aprender caminos y alternativas que satisfagan las necesidades de los estudiantes. Con el impacto combinado de un liderazgo efectivo en la escuela, un excelente personal, un enfoque continuo en la equidad y la participación de los padres y la comunidad, todos podemos ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial

Ryan Noss
Superintendente
@suptnoss

NUESTROS VALORES FUNDAMENTALES

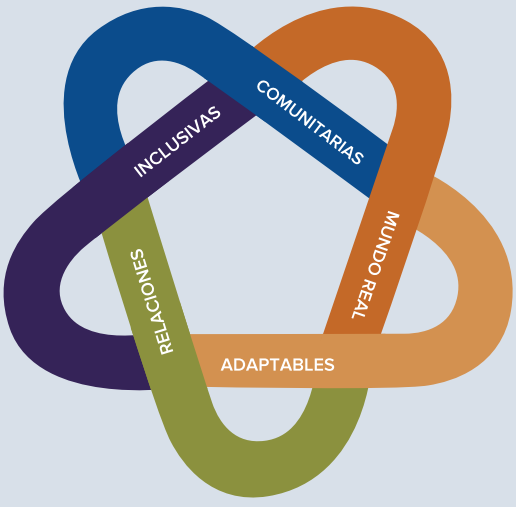
Las conexiones **comunitarias** ofrecen una amplia gama de oportunidades para los estudiantes.

Las escuelas **inclusivas** exhiben vibrantes culturas de aprendizaje que celebran la diversidad.

El **mundo real**, el aprendizaje experiencial enciende la curiosidad y la imaginación.

Los programas y establecimientos educacionales **adaptables** son fundamentales para nuestro éxito.

Las **relaciones** basadas en la colaboración y la confianza nutren comunidades escolares fuertes.



EDIFICIOS DE ESCUELAS *por números*

EDAD DEL EDIFICIO ESCOLAR

FECHA DE LA CONSTRUCCIÓN ORIGINAL

- **1923** Harding Center (College Hill)
- **1947** Escuela Franklin K-8
- **1949** Escuela Primaria Lincoln
- **1954** Escuela Primaria Mt. View
- **1955** Escuela Primaria Garfield
- **1960** Escuela Primaria Jefferson
- **1962** Escuela Primaria Adams
- **1962** Escuela Primaria Wilson
- **1967** Escuela Media Cheldelin
- **1968** Escuela Primaria Hoover
- **1971** Escuela Superior Crescent Valley (CVHS)
- **2004** Escuela Media Linus Pauling
- **2005** Escuela Superior de Corvallis (CHS)

Solo dos edificios construidos

DESDE EL 1971

LOS EDIFICIOS *escolares afectan*

- La salud de los estudiantes y del personal
- El rendimiento académico
- El impacto del medioambiente
- Valores de propiedad

13

ESCUELAS

Escuelas Primarias	7
Escuelas de K-8	1
Escuelas Medias	2
Escuelas Superiores	2
Harding Center	1

1.1 MILLONES

DE PIES CUADRADOS

4.73 MILLONES

PRESUPUESTO ANUAL DE CUIDADO Y MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS Y TERRENOS

EDAD PROMEDIA DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS

60

AÑOS*

CAPACIDAD DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS

90% QUE INCLUYE EL USO DE **21 EDIFICIOS MODULARES**

106% QUE NO INCLUYE EL USO **DE LOS EDIFICIOS MODULARES**

*As of May 1, 2017

www.csd509j.net/departments/facilities-and-maintenance

Preparación Para El Futuro De Las Escuelas De Corvallis

Con la ayuda de los miembros de la comunidad, el distrito escolar de Corvallis está a punto de completar un proceso integral para revisar su plan de infraestructuras a largo plazo, actualizado la última vez en 2012. Mientras que es habitual que el distrito revise este plan aproximadamente cada cinco años, el proceso actual es particularmente detallado, ya que la junta escolar se ha enfocado en la edición especial de mayo de 2018 para una continuación de nuestras infraestructuras. El distrito está profundamente agradecido por el trabajo del Comité de Planificación de Infraestructuras.

Los votantes apoyaron la última vez, un contrato de edificación para el distrito escolar en el 2002, para dos nuevas escuelas y ayudar a nuestro distrito a asumir un rol de liderazgo en Oregón en el manejo de la seguridad sísmica. Las actividades de construcción se centraron en las necesidades del nivel secundario, reemplazando a dos escuelas secundarias sísmicamente inseguras con la Escuela Intermedia Linus Pauling y reemplazando a la Escuela Superior Corvallis (CHS). También se realizaron renovaciones significativas en la Escuela Intermedia Cheldelin y Crescent Valley High School, y las condiciones favorables de bonos en el momento permitieron muchos otros pequeños proyectos en todo el distrito.

Este año, el Comité de Planificación de Infraestructuras revisó y discutió las proyecciones de inscripción, mejoras y reparaciones mayores deseadas, necesidades de programas educativos y costos de reemplazo y construcción.

El comité ha centrado su atención en las siguientes áreas críticas:

- Aumentar la seguridad de todos los edificios escolares y completar las mejoras mayores priorizadas.
- Mejorar la inclusión de los edificios escolares al eliminar todas las aulas modulares.
- Mejorar las áreas de aprendizaje profesional y técnico en las escuelas secundarias.
- Abordar los crecientes costos de mantenimiento diferido de nuestras escuelas primarias.

Las aulas modernas deben ser flexibles para las necesidades futuras y ricas en tecnología para soportar una amplia gama de materias y estilos de aprendizaje. Nuestros valores fundamentales de comunidad, la inclusión, aprendizaje en el mundo real, adaptabilidad y relaciones servirán de guías en el complejo trabajo de abordar las necesidades futuras de las instalaciones y llevar todas nuestras instalaciones al siglo XXI.

Las mejores Escuelas Superiores (High Schools) - Informe mundial de noticias estadounidenses - Plata 2017

Las escuelas Corvallis High School y Crescent Valley High School, ganaron la medalla de plata en los premios de la Mejor Escuela Superior del 2017 en los Estados Unidos. Las clasificaciones incluyen una revisión de 28,496 escuelas secundarias públicas de Estados Unidos. Este año, quedaron clasificadas 78 escuelas de Oregón, y ambas escuelas superiores de Corvallis clasificaron dentro de las 25 primeras finalistas del estado. Estamos felices de que nuestras escuelas superiores sean reconocidas y orgullosos de las muchas maneras en que nuestro personal trabaja para cerrar la brecha de oportunidades en nuestros esfuerzos dispuestos para ayudar a que todos los estudiantes se gradúen.

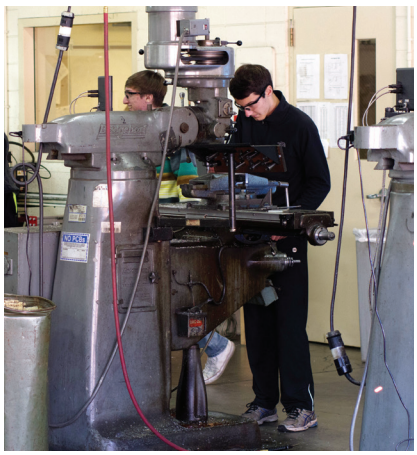
Estas clasificaciones anuales utilizan una metodología basada en algunos principios clave. Una gran escuela superior que presta servicio a todos sus estudiantes, no sólo a aquellos que eventualmente asistirán a la universidad. Debe ser capaz de producir resultados académicos medibles para mostrar que está educando con éxito a su cuerpo estudiantil a través de una gama de indicadores de rendimiento. El rendimiento en los componentes de matemáticas y lectura de las pruebas de competencia estatal y las tasas de graduación son puntos de referencia clave. Además, el número de estudiantes que se preparan para el trabajo a nivel universitario, medido por la participación y el éxito en las pruebas de colocación avanzada, es lo que distingue a los ganadores de medallas de otras escuelas superiores del país. Felicidades a los estudiantes y personal de CHS y CVHS por este reconocimiento.

Corvallis
SCHOOL DISTRICT

Educación Profesional y Técnica

La Ley de graduación de la Escuela Superior y preparación universitaria y profesional del 2016 (Medida 98) es una iniciativa de la votación del 2016 aprobada por los votantes de Oregón que proporcionarán fondos a los distritos para los programas de educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés), las oportunidades de educación de nivel universitario, y estrategias de prevención de la deserción. Los estudiantes de Corvallis se beneficiarán de este apoyo. Si bien la financiación de la Medida 98 aún no está finalizada, nuestro presupuesto para el año escolar 2017-18 propuesto incluye recursos para desarrollar y ampliar las estrategias esbozadas en la medida.

Tenemos la suerte en Corvallis de tener programas de CTE de la escuela superior que dan a los estudiantes el aprendizaje del mundo real y el entrenamiento de habilidades. Por ejemplo, esta primavera, más de 100 estudiantes de talleres de carpintería en las escuelas Corvallis y Crescent Valley High School pasaron sus clases observando el aserradero de madera en su escuela a través de una asociación con Woodminds, un servicio de aserradero móvil del Valle de Willamette. Troncos fueron donados por la Universidad Estatal de Oregón y la madera será utilizada para futuros proyectos de los estudiantes, el maestro Adam Kirsch de CTE de Crescent Valley, fue fundamental para hacer la conexión para este proyecto y cree que el trabajo “a mano” es significativo para sus estudiantes. Además de la lectura, la escritura y las matemáticas, nuestras oportunidades de aprendizaje interdisciplinarias y basadas en proyectos están proporcionando a los estudiantes las herramientas que necesitan para tener éxito en la vida más allá de la escuela superior. Con el apoyo de los fondos de la Medida 98, esperamos ofrecer aún más este tipo de aprendizaje para los estudiantes de Corvallis.



The Corvallis School District does not discriminate on the basis of age, citizenship, color, disability, gender expression, gender identity, national origin, parental or marital status, race, religion, sex, or sexual orientation in its programs and activities, and provides equal access to designated youth groups. The following person has been designated to handle inquiries regarding discrimination:

Jennifer Duvall, Human Resources Director,
jennifer.duvall@corvallis.k12.or.us 541-757-5840
1555 SW 35th Street, Corvallis, OR 97333