

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Letitia Carson Elementary School

DIRECTOR/A: Leigh Santy | GRADOS: K-5 | 2701 NW Satinwood, Corvallis 97330 | 541-757-5987



### Estudiantes que Servimos

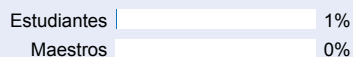


**398**

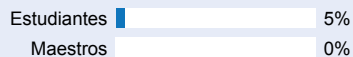
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

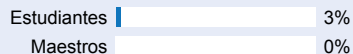
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



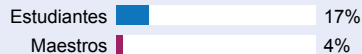
#### Asiáticos



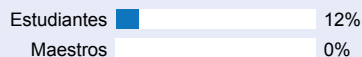
#### Negro/Afroamericano



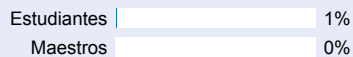
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



**10%**

Estudiantes del Inglés



**13**

Idiomas Hablados

**13%**

Estudiantes con Discapacidades

**94%**

Vacunas infantiles obligatorias

**>95%**

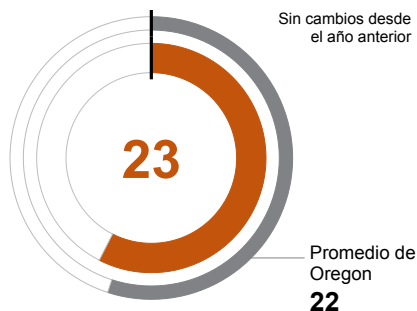
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

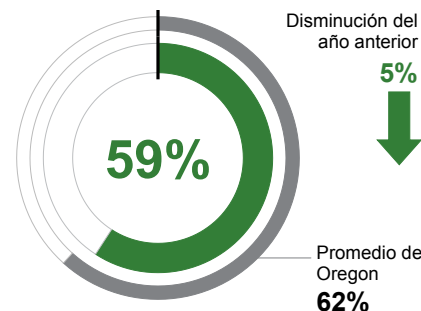
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

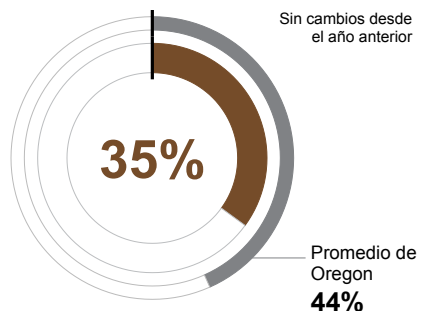
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

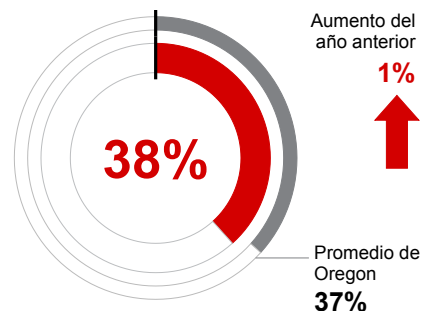
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



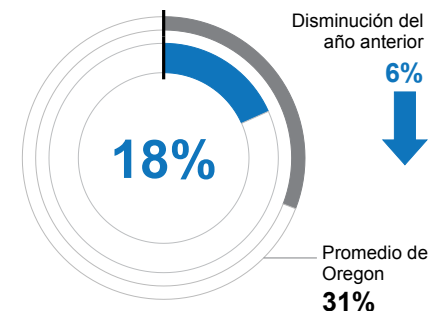
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### Metas de la Escuela

La escuela es una comunidad positiva y entregada que pone el crecimiento de los estudiantes primero.

Nuestra misión: "Juntos celebramos habilidades y creemos en posibilidades."

Creemos que los estudiantes pueden aprender y tener éxito a niveles altos, basamos la instrucción en un currículo balanceado y comprensivo. Reconoceremos la importancia de habilidades fundamentales en lectura, escritura y matemáticas; trabajamos para mejorar experiencias de aprendizaje significativas e integrarlas en todas las áreas de contenido.

#### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

#### Ambiente Seguro y Acogedor

Motivamos a los estudiantes a hacer elecciones de comportamiento positivo al implementar el programa de intervención y apoyo para comportamiento positivo (PBIS), que enseña seguridad, respeto y responsabilidad en nuestra escuela y celebrar comportamiento positivo. Con instrucción y práctica regular, el personal implementa expectativas de comportamiento consistentes. Cuando algunos estudiantes responden de modo inesperado, lo tomamos como oportunidad para volver a enseñar, no como castigo.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Letitia Carson Elementary School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**22**

Maestros



**12**

Asistentes educativos



**<1**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**89%**

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**95%**

% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	67%
Negro/Afroamericano	77%
Hispano/Latino	49%
Multirracial	59%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	60%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	59%
Estudiantes del Inglés	57%
Estudiantes con Discapacidades	41%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	42%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	61%
Masculino	57%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
21%
33%
<10 estudiantes o dato no disponible
41%
35%
11%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
8%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
42%
29%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
16%
33%
<10 estudiantes o dato no disponible
45%
38%
24%
17%
<10 estudiantes o dato no disponible
13%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
32%
44%
<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Brindamos un ambiente seguro y positivo de aprendizaje para los estudiantes. Enseñamos a celebrar identidades diversas y "reconocer, rehusar y reportar" comportamientos de intimidación. Desarrollamos habilidades sociales a través de un programa llamado Comunidad Escolar Cariñosa y nuestro equipo responde rápidamente a los informes de intimidación/acoso.

- Solución colaborativa de problemas

- Programa Pasos para respetar el respeto a la prevención del acoso

- Unidad de Protección de niños – enseñada por consejero

- Rutas escolares seguras

- Protocolo estándar de respuesta para emergencia.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Ofreemos múltiples oportunidades durante y después de clases. La pandemia mundial ha impactado algunas de estas opciones en los últimos años.

- Coro
- Programa de liderazgo estudiantil
- Programa después de clase Siglo XXI (Wildcat Club)
- Feria de Bienestar
- Orquesta (Elementary Strings)
- Noches de conexión comunitaria
- Escuela al aire libre 5º
- Club de Ajedrez
- SAFE (Estudiantes abogando por la equidad)

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres juegan un papel vital. Damos bienvenida a padres voluntarios en nuestras instalaciones y creamos oportunidades múltiples para que se involucren en nuestras comunidades escolares:

- Voluntarios en el salón
- Temas de educación para padres en reuniones de PTA
- Voluntario de arte o biblioteca
- Voluntariado en jardines
- Iniciativas estudiantiles de bienestar
- Noches de padres patrocinadas por PTA

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La comunidad de Corvallis brinda múltiples oportunidades para aliarse con escuelas y enriquecer la vida de los estudiantes:

- Club Boys & Girls de Corvallis
- Mentores de preparatoria
- Biblioteca de Corvallis
- El centro de medio ambiente de Corvallis
- Hour of Code - Hewlett Packard
- Visita de ingeniería - Jacobs Engineers
- Servicios a familias Trillium
- Centro Old Mill
- Noche de STEM con Oregon State University