

Estudiantes que Servimos

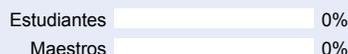


103

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

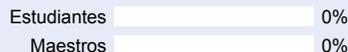
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



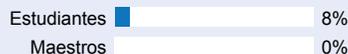
Asiáticos



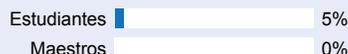
Negro/Afroamericano



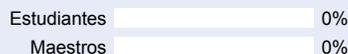
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



*



3

Estudiantes del Inglés

Idiomas Hablados

13%

Estudiantes con Discapacidades

73%

Vacunas infantiles obligatorias

20%

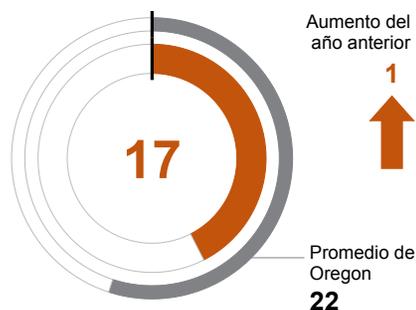
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

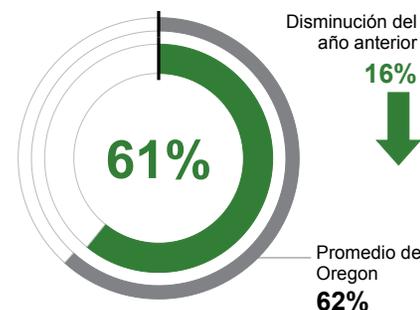
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

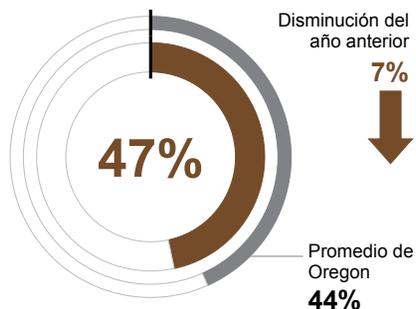
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

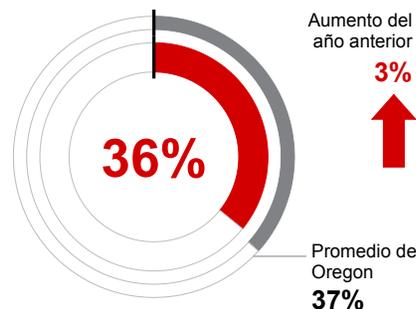
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



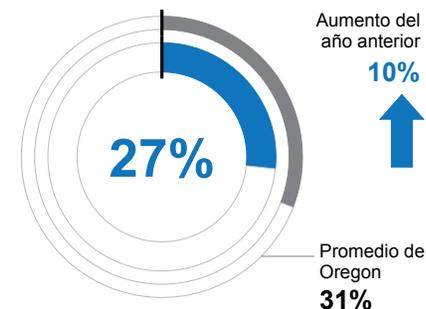
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Muddy Creek enfatiza aprendizaje con base en sitio y proyecto mediante experiencias significativas. Esto da a los estudiantes un contexto del mundo real al cual conectar su aprendizaje en clase. El aprendizaje no se contiene por las 4 paredes del aula.

Nuestra meta es enseñar y satisfacer las necesidades del niño en su totalidad. Al otorgar el mismo valor al rigor académico, las experiencias del mundo real y las oportunidades de aprendizaje para diferentes edades, nuestros estudiantes están preparados para resolver problemas y participar en su comunidad.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Cada miércoles en la mañana, nuestra reunión de toda la escuela atrae a la comunidad entera, da bienvenida a nuevos miembros, celebra aprendizaje, enfatiza una cultura positiva y reconoce a los invitados (padres) y estudiantes. Todos enfatizamos el voluntariado de padres. Nuestra filosofía es reconocer a cada niño y hacerlo sentir bienvenido y aceptado por todo el personal.

Nuestro enfoque en Amor y lógica, y no en mal comportamiento y mala disciplina promueve el sentimiento de que los niños tienen la capacidad de hacer buenas elecciones y encontrar soluciones.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN Inavale Community Partners dba Muddy Creek Charter School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



8 Maestros



6 Asistentes educativos



1 Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares



51% Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



63% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



No Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Table with 2 columns: Demographic/Category and Percentage/Status. Rows include Native Americans, Asian, Black/African American, Hispanic/Latino, Multiracial, Native Hawaiian, White (58%), Free/Low Cost Lunch (57%), English Learners, Students with Disabilities (77%), Migrant, Homeless, Supervised Care, Military Connected, Gifted/Talented, Female (64%), Male (58%), and Gender Non-Conforming.

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Table with 2 columns: Demographic/Category and Percentage/Status. Rows include Native Americans, Asian, Black/African American, Hispanic/Latino, Multiracial, Native Hawaiian, White (44%), Free/Low Cost Lunch (36%), English Learners, Students with Disabilities (30%), Migrant, Homeless, Supervised Care, Military Connected, Gifted/Talented, Female (47%), Male (46%), and Gender Non-Conforming.

MATEMÁTICAS

Table with 2 columns: Demographic/Category and Percentage/Status. Rows include Native Americans, Asian, Black/African American, Hispanic/Latino, Multiracial, Native Hawaiian, White (33%), Free/Low Cost Lunch (27%), English Learners, Students with Disabilities (10%), Migrant, Homeless, Supervised Care, Military Connected, Gifted/Talented, Female (28%), Male (41%), and Gender Non-Conforming.

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Creemos que la mayoría de niños de primaria no son intimidadores, pero pueden carecer de habilidades para interactuar de manera segura, respetuosa y responsable. El personal enfatiza habilidades esenciales en la vida - trabajo en equipo, cooperación, amistad, solución de problemas, etc cultivando cultura de cuidado y aceptación.

Usamos Amor y lógica como cimientos de la enseñanza de solución de problemas para desarrollar individuos felices y con autocontrol en su futuro como adultos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Muddy Creek participa en la Lucha de libros de Oregon. El año pasado participó más de la mitad de alumnos de 3°, 4° y 5°. Las experiencias de aprendizaje se extienden después de clase con eventos como caminata de toda la escuela a Mary's Peak, salidas de campo a granjas locales e instalaciones de investigación.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Muddy Creek promueve el voluntariado de nuestros padres y comunidad. Las actividades en el salón ofrecen muchas posibilidades:

- Salidas de campo
Leer a los estudiantes y apoyar otras tareas académicas
Compartir experiencias o pasatiempos
Clase de arte

Los padres son voluntarios en la biblioteca, mejoras y mantenimiento del nuestro campus. El PTO ofrece actividades para reunir a nuestra comunidad, comidas juntos, campamento, noches de cine.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Todos son voluntarios en nuestra Mesa directiva, muchos son miembros de la comunidad y no padres. Ha sido nuestra meta tener miembros de la mesa directiva que representen una amplia gama de habilidades, experiencias y antecedentes para asegurar una amplia perspectiva que respalde la toma de decisiones.

Trabajamos de cerca con numerosas agencias en la región para apoyar nuestros objetivos de educación: Oregon State University Extensión/4-H, Agua y suelo del Condado Benton, Consejo de cuenca del Rio Mary, Servicio estatal forestal de US.

Todas las clases abordan un proyecto en sitio al año: Jardín de aves, Jardín de plantas nativas, Hábitat de plantas nativas.