DISTRITO ESCOLAR DE CORVALLIS

Reevaluación de la colección de las bibliotecas escolares

Actualizado el 8 de marzo del 2023

¿Que es la reevaluación de la colección de la biblioteca?

La reevaluación de colecciones es una parte crucial del mantenimiento de las bibliotecas. Tenemos que contruir una colección y actividades para mantener la Declaración y biblioteca de libertad de lectura de la Asociación Americana de Bibliotecas.

¿Porqué reevaluar?

De acuerdo a la Guía de la Asociación Americana de Bibliotecas, las bibliotecas escolares deben tener colecciones nuevas y de gran interés. Antes de la eliminación actual, los promedios de fechas de derechos de autor mostraban que todas nuestras colecciones eran muy antiguas. Tenemos miles de libros sin prestar desde 2017.

Reevaluación:

- Ayuda a proporcionar materiales de alta calidad.
- Resuelve el problema del espacio limitado.
- Mejora el acceso y la visibilidad de los libros existentes.
- Ayuda a determinar las áreas de necesidad en la colección de la biblioteca.
- Nos ayuda a adaptarnos a las cambiantes necesidades curriculares.
- Facilita la búsqueda de recursos apropiados para la edad, de alta calidad y actualizados.

"Desechar material obsoleto o dañado, también conocido como deshierbe o reevaluación de la colección, ayuda a garantizar que nuestras colecciones sigan siendo atractivas y actuales. El proceso también destaca áreas donde hay espacio para el crecimiento. Una colección actualizada, aunque sea pequeña, es mejor que una llena de material obsoleto o gastado."

- School Library Journal, *To Weed or Not to Weed?*

El distrito cree que los niños deben verse a sí mismos en los libros y aprender sobre la vida de los demás a través de la literatura.

Windows, Mirrors, and Sliding Glass Doors - *Rudine Sims Bishop*

DISTRITO ESCOLAR DE CORVALLIS

Reevaluación de la colección de las bibliotecas escolares

Actualizado el 8 de marzo del 2023

Con base en estas pautas, la Política de equidad racial educacional (JBB), y Política de estudiantes transgénero y de inconformidad de género (JBC) del distrito, nuestros objetivos son que los estudiantes tengan acceso a libros que:

- Tengan personajes de diferentes culturas, razas y experiencias.
- Expongan a los lectores a otros puntos de vista, perspectivas y problemas.
- Sean de muchos géneros que cubren diferentes temas y eventos.
- Hablen sobre luchas socioeconómicas, problemas LGBTQ y tenga personajes con discapacidades y problemas de salud mental.

Criterio de reevaluación

Al reevaluar, consideramos muchos factores. Realizamos un seguimiento de la circulación para ver si nuestros libros atraen a los estudiantes a la lectura. Si los libros no circulan después de cinco a siete años, consideramos retirarlos por materiales que capten mejor el interés de nuestros estudiantes.
Más allá de los datos de circulación, los criterios de eliminación analizan:

- Condición
- Edad
- Frecuencia de uso
- Múltiples copias
- Fecha de publicación
- interés del estudiante
- Calidad de los libros en la biblioteca

El distrito sigue un criterio específico del Manual de Revisión, evaluación y reevaluación contínua(CREW por sus siglas en inglés) al decidir si un título debe irse o quedarse:

MUSTIE

- **M (Misleading/ Engañoso)** objetivamente inexacto, que contiene información obsoleta, estereotipos raciales, culturales y sexuales.
- **U (Ugly/ Feo):** - Apariencia física del libro, desgaste, manchas, daño más allá de arreglo o reparación.
- **S (Superseded/ Reemplazado)** Reemplazado por una nueva edición o mejor libro sobre el tema (incluye copias duplicadas).
- **T (Trivial):** Sin mérito literario o científico perceptible o valor de entretenimiento.

- **I (Irrelevant/ Irrelevante):** Irrelevante para las necesidades e intereses de la comunidad bibliotecaria.
- **E (Elsewhere/ En otros lugares):** - Material no esencial fácilmente obtenible de otro recurso.

Tamaño óptimo de la biblioteca

Recomendaciones para el número de libros en las bibliotecas de las escuelas primarias de la Asociación Americana de Bibliotecas (ALA por sus siglas en inglés) son 15-20 libros por estudiante.

A medida que el distrito diseñó nuestros espacios de biblioteca para nuestroproyecto del bono, estimamos 20-25 libros por estudiante. ¡Usamos pautas de eliminación para ayudar a que las bibliotecas sean lugares atractivos para los estudiantes con libros que quieren leer! Estamos entusiasmados con el diseño de nuestra biblioteca y el futuro de nuestras bibliotecas.

¿Que pasa con los libros que se desechan?

Los libros y materiales eliminados pasan por las pautas de desarrollo de colecciones antes de salir de nuestras bibliotecas escolares. Una vez retirados de los estantes, se desprocesan del sistema de la biblioteca.

Los técnicos de las bibliotecas de nuestras escuelas hacen todo lo posible para asegurarse de que cada título eliminado tenga una "segunda oportunidad." Este proceso puede incluir lo siguiente:

- Consultar con otras escuelas del distrito de Corvallis
- Ofrecer libros a los maestros como material de clase
- Ofrecer libros a estudiantes y padres para tener en casa
- Donar a organizaciones, instituciones o programas externos
- Uso de libros como materiales en espacios maker y de arte

Cualquier material que no sea aceptable para la opción de segunda oportunidad se envía a la Oficina del Distrito para su desecho. El distrito y los directores de escuela aprueban todos los materiales desechados.

Si tiene preguntas sobre el proceso de selección de la biblioteca del distrito, contacte al director de su escuela.